

010, junio 20 de 2014 – IDEP, Bogotá DC.

Componente Escuela, Currículo y Pedagogía del IDEP **Experiencias tecnomediadas de niños, niñas y jóvenes**

“Los saberes surgen hoy como uno de los desafíos más complejos de la escuela”.

En el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico - IDEP, como parte del componente Escuela, Currículo y Pedagogía”, existe un eje de trabajo relacionado con la construcción de saberes escolares, sumado una iniciativa de investigación encaminada a detectar el estado de la innovación tecnológica y su impacto e influencia en las prácticas docentes de enseñanza/aprendizaje predominantes entre las y los maestros del Distrito. Para esto se invitó a la Universidad Distrital, concretamente a la Maestría en Comunicación – Educación, a adelantar el estudio a partir del análisis crítico de una serie de experiencias educativas, cuyo común denominador fuera el uso regular de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el aula de clase o fuera de ésta.

A la convocatoria, que se denominó “Saberes tecnomediados de niños, niñas, jóvenes y maestros”, acudieron cerca de 30 experiencias, de las que se seleccionaron las 22 más representativas, para ser vinculadas en calidad de objeto de estudio, a un proceso de indagación y reflexión colaborativa con el fin de obtener razones y resultados que contribuyan a clarificar los términos del balance crítico en torno de la relación sociedad, innovación tecnológica y la escuela.

De igual forma se unieron a este trabajo diez experiencias provenientes de investigaciones realizadas con el acompañamiento del IDEP, durante el período comprendido entre los años 2008 al 2012, con objetivos estado orientados a la sistematización de propuestas educativas con énfasis en el uso de la informática y las tecnologías de la comunicación en el aula y al apoyo a procesos de cualificación de docentes para transformar las prácticas pedagógicas, con el apoyo de los medios digitales.

Luego del análisis, se inició una aventura de intercambio de conocimientos con las diferentes experiencias y sus principales protagonistas, donde la dinámica de trabajo estuvo centrada en el contacto directo con las experiencias y sus desarrollos, sus dificultades y sus impactos, e igualmente en los logros, expectativas y dinámicas encontrados en el camino del desarrollo de sus proyectos y propuestas.

En concordancia con las 5 Claves para la Educación pensadas y propuestas desde el IDEP, se ha generado un espacio interactivo y participativo, centrado en la investigación y donde las y los maestros tienen voz y voto, y en el que los saberes se construyen como resultado de la reflexión y de puntos de vista compartidos, apoyados en la creación de escenarios de interacción, como la construcción de un “co-laboratorio pedagógico de experiencias tecnomediadas”, el acompañamiento desde la Universidad a estas experiencias y el apoyo central en el desarrollo de sus propuestas, inquietudes y reflexiones.

Los saberes tecnomediados surgen hoy como uno de los desafíos más complejos de la escuela. Por esto, la importancia de fortalecer las propuestas que van más allá de una idea literal de tecnología y que incorporen el saber construido y enriquecido desde la experiencias de las comunidades educativas y la ciudadanía.

Contacto:
comunicaciones@idep.edu.co
Comunicaciones IDEP



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.