



Concertación							Avance					Evaluación				
N°	Objetivos institucionales	Compromisos gerenciales	Indicador	Fecha inicio-fin dd/mm/aa	Actividades	Peso ponderado	% cumplimiento programado a 1er semestre	% cumplimiento de Indicador 1er Semestre	Observaciones del avance y oportunidad de mejora	% cumplimiento programado a 2° semestre	% Cumplimiento de indicador 2° Semestre	% Cumplimiento año	Resultado	Evidencias		
														Descripción	Ubicación	
1	Producir investigaciones en el IDEP, para contribuir al cumplimiento de las metas sectoriales de cierre de brechas y de transformación pedagógica en el marco del ODS 4	Liderar el diseño y orientación técnica del programa de investigación y desarrollo pedagógico del IDEP, y de los componentes que de éste se reflejan en el Proyecto de inversión 8196, de tal manera que aporten al mejoramiento de la calidad de la educación de la ciudad, y en articulación con el SNCTel	100% de los diseños proyectados tanto en el Programa de Investigación y Desarrollo Pedagógico y los componentes del proyecto de inversión	03/4/2024 a 31/12/2024	Monitoreo PAA - PAAC y PPC	10%	25%	24%	Establecer una estrategia que permita contar con una base de datos de contratistas con los perfiles que permitan minimizar los tiempos de la selección y la contratación.	75%	76%	100%	50%	Se cumplió con las actividades en relación con el seguimiento al PAA, PAAC- PPC reportes de fta ejecución del programa e informe de gestión	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1L6ivL1TwwOMCPRRLKKn8NS49SQI3WN2?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1L6ivL1TwwOMCPRRLKKn8NS49SQI3WN2?usp=drive_link</a>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/17MBmDSD6pYdmhQrWkXh3_msqGEZ0z32?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/17MBmDSD6pYdmhQrWkXh3_msqGEZ0z32?usp=drive_link</a>
					Reportes periódicos de la ejecución del Programa y del Proyecto de Inversión	30%										
					Informes de gestión	10%										
2	Implementar una estrategia efectiva de socialización, divulgación y gestión del conocimiento derivado de las investigaciones y publicaciones del IDEP y de los docentes del Distrito	Contribuir en posicionamiento del IDEP como centro de investigación y de desarrollo pedagógico en el marco del ecosistema educativo de Bogotá	Una agenda de estrategias de socialización de las apuestas políticas en investigación y desarrollo pedagógico del IDEP a desarrollar con actores de interés en el ecosistema educativo	03/4/2024 a 31/12/2024	Reuniones de planeación e implementación del seminario internacional	10%	30%	28%	Establecer una estrategia de apoyo para acompañar el proceso del seminario internacional.	70%	72%	100%	20%	Se generó de manera coordinada con la Dirección la estrategia de acercamiento a las Universidades y entidades del distrito para dar conocer las apuestas del IDEP y abrir posibles alianzas	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Rv7ndr8zYFYYgC43kVZkjenVp4lvi?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1Rv7ndr8zYFYYgC43kVZkjenVp4lvi?usp=drive_link</a>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1mToNOTbKt8EuzYjglmRWxd0Z37r_7usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1mToNOTbKt8EuzYjglmRWxd0Z37r_7usp=drive_link</a>
					Construcción de un agenda de gestiones con Uiversidades, Centros de Investigación y Observatorios	10%										
3	Implementar una estrategia de desarrollo pedagógico en la que converjan la investigación, la innovación y la apropiación social del conocimiento, desde el fortalecimiento de las capacidades de los maestros, maestras y directivos docentes para ello, y con enfoque territorial	Orientar técnicamente una estrategia territorial que posicione la investigación, la innovación y la transformación educativa como un asunto público	Estrategias de desarrollo pedagógico y de comunicación y apropiación social del conocimiento del IDEP diseñadas	03/4/2024 a 31/12/2024	Orientar técnicamente el diseño de la estrategia desde un enfoque territorial	15%	30%	28%	Consolidar la ruta que permita establecer la agenda de gestión territorial	70%	72%	100%	30%	Se orientó el proceso para el diseño de una estrategia de apropiación social de conocimiento en el marco de las meta 4 del proyecto de inversión así como en el diseño del programa de investigación para el desarrollo pedagógico del IDEP	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/11CZAmM20ASqmkP5MIVpuU08E77zXRK2?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/11CZAmM20ASqmkP5MIVpuU08E77zXRK2?usp=drive_link</a>	<a href="https://docs.google.com/document/d/1DkC4swXlpD4zUE_sdzW086CfYsq_1W/edit?usp=drive_link&amp;trpf=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1DkC4swXlpD4zUE_sdzW086CfYsq_1W/edit?usp=drive_link&amp;trpf=true&amp;sd=true</a>
					Orientar la construcción e implementación de una agenda de gestión territorial para la investigación v el desarrollo	5%										
					Orientar técnicamente acciones para el fortalecimiento de Redes y Colectivos de Maestros y Semilleros Escolares de Investigación	5%										
					Apoyar y acompañar las acciones de fortalecimiento de la EMMI	5%										
<b>Total</b>						<b>100%</b>	<b>100%</b>					<b>100%</b>				

Concertación para el desempeño sobresaliente (5% adicional. Describir los compromisos gerenciales adicionales)

**0%**

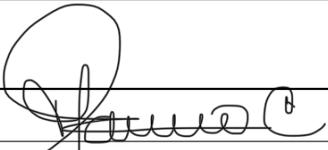
**100%**

FECHA agosto 2024

VIGENCIA 2024

*Niomelineda.*

Firma del Superior Jerárquico



Firma del Gerente Público

**ANEXO 2: VALORACION DE COMPETENCIAS**

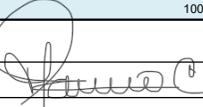
**Criterios de valoración**

Es consistente en su comportamiento, da ejemplo e influye en otros, es un referente en su organización y trasciende su entorno de gestión.	5
Es consistente en su comportamiento y se destaca entre sus pares y en los entornos donde se desenvuelve. Puede afianzar.	4
Su comportamiento se evidencia de manera regular en los entornos en los que se desenvuelve. Puede mejorar.	3
No es consistente en su comportamiento, requiere de acompañamiento. Puede mejorar.	2
Su comportamiento no se manifiesta, requiere de retroalimentación directa y acompañamiento. Puede mejorar.	1

Competencias comunes y directivas	Conductas asociadas	valoracion de los servidores publicos [1-5]			Valoracion anterior	Valoracion actual	Comentarios para la retroalimentación
		Superior	Par	Subalterno			
		60%	20%	20%			
1	Orientación a resultados	Cumple con oportunidad en función de estándares, objetivos y metas establecidos por la entidad, las funciones que le son asignadas	4,80	5,00	5,00	5,0	
		Asume responsabilidad por sus resultados	5,00	5,00	5,00		
		Compromete recursos y tiempos para mejorar la productividad tomando las medidas necesarias para minimizar los riesgos.	5,00	5,00	5,00		
		Realiza todas las acciones necesarias para alcanzar los objetivos propuestos enfrentando los obstáculos que se presenta	5,00	5,00	5,00		
<b>Total Puntaje del valorador</b>		3,0	1,0	1,0			
2	Orientación al ciudadano	Atiende y valora las necesidades y peticiones de los usuarios y de ciudadanos en general	5,00	5,00	5,00	5,0	
		Considera las necesidades de los usuarios al diseñar proyectos o servicios.	5,00	5,00	5,00		
		Da respuesta oportuna a las necesidades de los usuarios de conformidad con el servicio que ofrece la entidad.	5,00	5,00	5,00		
		Establece diferentes canales de comunicación con el usuario para conocer sus necesidades y propuestas y responde a las mismas.	5,00	5,00	5,00		
		Reconoce la interdependencia entre su trabajo y el de otros	5,00	5,00	5,00		
<b>Total Puntaje Evaluador</b>		3,0	1,0	1,0			
3	Transparencia	Proporciona información veraz, objetiva y basada en hechos.	5,00	5,00	5,00	5,0	
		Facilita el acceso a la información relacionada con sus responsabilidades y con el servicio a cargo de la entidad en que labora.	5,00	5,00	5,00		
		Demuestra imparcialidad en sus decisiones.	5,00	5,00	5,00		
		Ejecuta funciones con base en las normas y criterios aplicables.	5,00	5,00	5,00		
		Utiliza los recursos de la entidad para el desarrollo de las labores y prestación del servicio.	5,00	5,00	5,00		
<b>Total Puntaje Evaluador</b>		3,0	1,0	1,0			
4	Compromiso con la organización	Promueve las metas de la organización y respeta sus normas.	5,00	5,00	5,00	5,0	
		Antepones las necesidades de la organización a sus propias necesidades	5,00	5,00	5,00		
		Apoya a la organización en situaciones difíciles.	5,00	5,00	5,00		
		Demuestra sentido de pertenencia en todas sus actuaciones	5,00	5,00	5,00		
<b>Total Puntaje Evaluador</b>		3,0	1,0	1,0			
5	Liderazgo	Mantiene a sus colaboradores motivados	5,00	5,00	5,00	5,0	
		Fomenta la comunicación clara, directa y concreta	5,00	5,00	5,00		
		Constituye y mantiene grupos de trabajo con un desempeño conforme a los estándares. Promueve la eficacia del equipo.	5,00	5,00	5,00		
		Genera un clima positivo y de seguridad en sus colaboradores.	5,00	5,00	5,00		
		Fomenta la participación de todos en los que unifica esfuerzos hacia objetivos y metas institucionales.	5,00	5,00	5,00		
<b>Total Puntaje Evaluador</b>		3,0	1,0	1,0			
6	Planeación	Anticipa situaciones y escenarios futuros con acierto.	5,00	5,00	5,00	5,0	
		Establece objetivos claros y concisos, estructurados y coherentes con las metas organizacionales.	5,00	5,00	5,00		
		Traduce los objetivos estratégicos en planes prácticos y factibles.	5,00	5,00	5,00		
		Busca soluciones a los problemas.	5,00	5,00	5,00		
		Distribuye el tiempo con eficiencia.	5,00	5,00	5,00		
		Establece planes alternativos de acción.	5,00	5,00	5,00		
<b>Total Puntaje Evaluador</b>		3,0	1,0	1,0			
7	Toma de Decisiones	Elige con oportunidad, entre muchas alternativas, los proyectos a realizar.	5,00	5,00	5,00	5,0	
		Efectúa cambios complejos y comprometidos en sus actividades o en las funciones que tiene asignadas cuando detecta problemas o dificultades para su realización.	5,00	5,00	5,00		
		Decide bajo presión.	5,00	5,00	5,00		
		Decide en situaciones de alta complejidad e incertidumbre.	5,00	5,00	5,00		
<b>Total Puntaje Evaluador</b>		3,0	1,0	1,0			
8	Dirección y Desarrollo de Personal	*Identifica necesidades de formación y capacitación y propone acciones para satisfacerlas.	5,00	5,00	5,00	5,0	
		*Permite niveles de autonomía con el fin de estimular el desarrollo integral del empleado.	5,00	5,00	5,00		
		*Delega de manera efectiva sabiendo cuando intervenir y cuando no hacerlo.	5,00	5,00	5,00		
		*Hace uso de las habilidades y recurso de su grupo de trabajo para alcanzar las metas y los estándares de productividad.	5,00	5,00	5,00		
		*Establece espacios regulares de retroalimentación y reconocimiento del desempeño y sabe manejar hábilmente el bajo desempeño.	5,00	5,00	5,00		
		Tienen en cuenta las opiniones de sus colaboradores.	5,00	5,00	4,50		
		Mantiene con sus colaboradores relaciones de respeto	5,00	5,00	5,00		
<b>Total Puntaje Evaluador</b>		3,0	1,0	1,0			
9	Conocimiento del Entorno	Es consciente de las condiciones específicas del entorno organizacional.	5,00	5,00	5,00	5,0	
		Está al día en los acontecimientos claves del sector y del Estado.	5,00	5,00	5,00		
		Conoce y hace seguimiento a las políticas gubernamentales.	5,00	5,00	5,00		
		Identifica las fuerzas políticas que afectan la organización y las posibles alianzas para cumplir con los propósitos organizacionales.	5,00	5,00	5,00		
<b>Total Puntaje Evaluador</b>		3,0	1,0	1,0			
<b>TOTAL</b>		3,0	1,0	1,0			

valoracion final	5,0	100%
------------------	-----	------

FECHA	Febrero 20 de 2025
VIGENCIA	2024

 Firma del Gerente Público	 Firma Superior Jerárquico
---	--

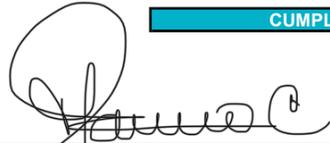
### Anexo 3. Consolidado de evaluación del Acuerdo de Gestión

Nombre del Gerente Público: Nisme Yurany Pineda Baez  
 Área en la que se desempeña: Subdirección académica  
 Fecha: Febrero 20 de 2025

#### ANEXO 3: CONSOLIDADO DE EVALUACION DEL ACUERDO DE GESTION

CONCERTACIÓN, SEGUIMIENTO, RETROALIMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE	100%	80%
PONDERADO	80%	
VALORACION DE COMPETENCIAS	5,0	20%
PONDERADO	20%	
NOTA FINAL		100%
CONCERTACION	5%	

**CUMPLIMIENTO FINAL** 100%

  
 Firma del Supervisor Jerárquico

  
 Firma del Gerente Publico.

FECHA: Febrero 20 de 2025  
 VIGENCIA: 2024