



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL

## Banco Distrital de Programas y Proyectos

### Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI\_D

1. IDENTIFICACIÓN	
<b>Entidad</b>	0219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico
<b>Proyecto</b>	8196 Generación y divulgación de conocimiento para el desarrollo y la transformación educativa en Bogotá D.C.
<b>Versión</b>	11 del 03 de marzo de 2025
<b>Código BPIN</b>	2024110010307
<b>Banco</b>	01 - BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS)
<b>Estado</b>	Inscrito el 13 de junio de 2024 - Registrado 24 de junio de 2024
<b>Tipo de Proyecto</b>	Investigación y estudios, Desarrollo y fortalecimiento institucional
<b>Etapas de Proyecto</b>	Inversión Ejecución
2. CLASIFICACIÓN DEL PROYECTO DE INVERSIÓN EN LOS INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN	
<b>Plan de Desarrollo</b>	17-Bogotá Camina Segura
<b>Nivel 1</b>	3-Bogotá confía en su potencial
<b>Nivel 2</b>	16-Atención Integral a la Primera Infancia y Educación como Eje del Potencial Humano
<b>Política Pública</b>	Política Pública de Educación
<b>POT</b>	No Aplica
3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
<b>Otros aportes y procesos de participación ciudadana</b>	
<b>Consecutivo</b>	<b>Otros aportes y procesos de participación ciudadana</b>
1	Los grupos coincidieron en la necesidad de que la producción académica del IDEP conecte las dimensiones de la micro y la macropolítica, de tal manera que la política educativa se construya con el aporte del saber pedagógico de las maestras y de los maestros y de los actores que desde el sector educativo, como de otros sectores y aliados que se unan al desarrollo de las experiencias que se pretenden potenciar desde el Instituto, a través de las innovaciones que han desarrollado las instituciones educativas en función de dar respuesta a las problemáticas presentes en los territorios. En este contexto, los investigadores participantes en los grupos afirmaron que la investigación educativa y pedagógica del IDEP debe basarse en la confluencia y articulación de diferentes actores -docentes, directivos, familias, investigadores, redes y colectivos docentes.
4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD	
<b>Antecedentes</b>	
Bogotá sigue enfrentando los efectos de la pandemia ocasionada por el Covid19 que tuvo presencia a nivel mundial, y cuyas consecuencias tomaron mayor fuerza sobre las poblaciones más vulnerables. Las muertes ocasionadas por el Covid 19 cobraron la vida de manera principal de la población adulta, lo que trajo como consecuencia un estado de orfandad en un grupo importante de niños, niñas y adolescentes, que sumaron a empeorar sus condiciones de vida en general, y su estado de bienestar y su desarrollo socioemocional en particular. De acuerdo con el estudio reportado en la Revista Lancet, durante los primeros 14 meses de la pandemia, en el mundo, 1.1 millón de niños y niñas perdieron a uno de padres o abuelos y más de 1.5 a uno los abuelos o familiares con los que convivían. De acuerdo con este reporte, la muerte de un cuidador incrementa el riesgo de problemas de salud mental, violencia física, emocional y sexual, así como dificultades familiares de tipo económico, lo que a su vez tiene un efecto sobre el incremento de los riesgos de suicidio, enfermedades contagiosas, embarazo adolescente y enfermedades crónicas. La salud mental de la comunidad académica en general se vio fuertemente afectada por la exposición a un tiempo prolongado de estrés, miedo, incertidumbre y afrontamiento de condiciones inesperadas para lograr sobrevivir. Así, el regreso a la escuela no solamente ha estado acompañado por los índices de deserción que aumentaron sus cifras, la pérdida de un tiempo importante para la socialización mediada por los encuentros presenciales y en las interacciones cotidianas y los aprendizajes no alcanzados, sino además por un conjunto de condiciones individuales, sociales y culturales en los que se enmarcan su quehacer. Relacionado con lo anterior, la escuela ahora tiene el reto no sólo de comprender, sino de aportar en la gestión para la disminución de los altos índices de hostigamiento escolar, tal como lo ha venido documentando el Observatorio de Convivencia	
<b>Situación Actual</b>	
Bogotá sigue enfrentando los efectos de la pandemia ocasionada por el Covid19 que tuvo presencia a nivel mundial, y cuyas consecuencias tomaron mayor fuerza sobre las poblaciones más vulnerables. Las muertes ocasionadas por el Covid 19 cobraron la vida de manera principal de la población adulta, lo que trajo como consecuencia un estado de orfandad en un grupo importante de niños, niñas y adolescentes, que sumaron a empeorar sus condiciones de vida en general, y su estado de bienestar y su desarrollo socioemocional en particular.  De acuerdo con el estudio reportado en la Revista Lancet, durante los primeros 14 meses de la pandemia, en el mundo, 1.1 millón de niños y niñas perdieron a uno de padres o abuelos y más de 1.5 a uno los abuelos o familiares con los que convivían. De acuerdo con este reporte, la muerte de un cuidador incrementa el riesgo de problemas de salud mental, violencia física, emocional y sexual, así como dificultades familiares de tipo económico, lo que a su vez tiene un efecto sobre el incremento de los riesgos de suicidio, enfermedades contagiosas, embarazo adolescente y enfermedades crónicas.  La salud mental de la comunidad académica en general se vio fuertemente afectada por la exposición a un tiempo prolongado de estrés, miedo, incertidumbre y afrontamiento de condiciones inesperadas para lograr sobrevivir. Así, el regreso a la escuela no solamente ha estado acompañado por los índices de deserción que aumentaron sus cifras, la pérdida de un tiempo importante para la socialización mediada por los encuentros presenciales y en las interacciones cotidianas y los aprendizajes no alcanzados, sino además por un conjunto de condiciones individuales, sociales y culturales en los que se enmarcan su quehacer.	
<b>Descripción del Universo</b>	
Por la misionalidad del IDEP, y como lo determinan sus funciones, el proyecto de inversión propuesto describe como su población afectada a los maestros y maestras del Distrito. De acuerdo con la información suministrada por la Secretaría de Educación Distrital a mayo de 2024 el total de docentes es 34.365 incluyendo a los docentes de vinculación definitivamente como a aquellos con vinculación provisional.	
<b>Cuantificación del Universo</b>	34365 Docente(s)
<b>Localización del Universo</b>	Distrital
<b>Árbol de Problemas</b>	8196-0219-arboldeproblema.pdf(Archivo Adjunto)



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL

## Banco Distrital de Programas y Proyectos

### Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI\_D

Fecha de Incorporación 18/09/2024

Unidad de Planeación Zonal (UPZ)

Barrio

Unidad de Planeamiento Rural (UPR)

Vereda

Unidad de Planeamiento Local (UPL) No aplica

#### 5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto de inversión del Instituto 2024-2027 está orientado a incrementar el uso y apropiación del conocimiento generado por la investigación desarrollada en el sector educativo y social, favoreciendo la pertinencia de los procesos educativos, la innovación en la práctica pedagógica y el agenciamiento en la toma de decisiones de política pública. Desde la organización del PDD, aportará a las metas plan de desarrollo 178 - Realizar 20 investigaciones que aporten al cierre de brechas educativas desde diferentes perspectivas epistémicas y metodológicas que incluyan investigaciones aplicadas en el marco de una educación de calidad que fortalece los aprendizajes y la 171- Generar e implementar una (1) estrategia que fortalezca a maestros y maestras, redes, colectivos, semilleros escolares de investigación y grupos de investigación e innovación de colegios; y promueva su vinculación al Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar (SACE), con el fin de facilitar el intercambio de conocimientos y experiencias en los que converjan temas de interés de las redes, los colectivos y el SACE.

Dado lo anterior el Instituto, en correspondencia con su misionalidad, contempla la organización de una serie de acciones que le permitan responder a las metas, y aportar al desarrollo de capacidades investigativas y de innovación de las comunidades educativas con las que se relaciona. Es decir, generar escenarios que propendan por el intercambio de saberes de manera tal que, tanto las apuestas investigativas, como la movilización de maestros y maestras, redes, colectivos, semilleros escolares de investigación y grupos de investigación e innovación, puedan desarrollarse efectivamente generando capacidad instalada, y generando valor agregado desde las estrategias de trabajo que el Instituto proponga.

El enfoque de gestión social del conocimiento que se espera adoptar permitirá crear sinergias internas y externas en el uso y apropiación del conocimiento producido no sólo por el IDEP junto con el de los directivos docentes, maestros y maestras y grupos de investigación, en sus distintas formas de organización.

Suma a ello, la orientación hacia la construcción colectiva del saber en y con las comunidades educativas en distintos escenarios del orden institucional, local, distrital, nacional e incluso internacional, ya que se proyecta la generación y fortalecimiento de alianzas estratégicas, con la academia, los observatorios, los centros de investigación, la cooperación internacionales, los colectivos y el SACE.

#### 6. CADENA DE VALOR

##### Objetivo General

Gestionar conocimiento en el ecosistema educativo de Bogotá que aporte a transformaciones e innovaciones pedagógicas basadas en evidencias para garantizar una educación de calidad

##### Objetivos Específicos

Implementar estrategias para el fortalecimiento de la gestión institucional que permita contar con los recursos físicos y humanos para soportar las apuestas del IDEP como un centro de investigación y su participación en el ecosistema distrital de investigación e innovación educativa

Código	Metas Plan de Desarrollo
2101	Generar e implementar, 1, Estrategia(s), que fortalezca a maestros y maestras, redes, colectivos, semilleros escolares de investigación y grupos de investigación e innovación de colegios; y promueva su vinculación al Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar (SACE), con el fin de facilitar el intercambio de conocimientos y experiencias en los que converjan temas de interés de las redes, los colectivos y el SACE

Producto MGA	
Denominación	Magnitud
2201001 (V0624) - Documentos de planeación	1

Actividades					
No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
6	Desarrollar	1	Estrategia(s)	para el fortalecimiento de la gestión institucional	Vigente

Objetivos Específicos  
Posicionar al IDEP en el Ecosistema Nacional de Ciencia y Tecnología desde un enfoque de gestión y apropiación social del conocimiento

Código	Metas Plan de Desarrollo
2108	Realizar, 20, Investigación(es), que aporten al cierre de brechas educativas desde diferentes perspectivas epistémicas y metodológicas que incluyan investigaciones aplicadas en el marco de una educación de calidad que fortalece los aprendizajes

Producto MGA	
Denominación	Magnitud
2201005 (V0624) - Documentos de lineamientos técnicos	20

Actividades					
No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado
2	Implementar	1	Estrategia(s)	de posicionamiento en el marco del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación	Vigente

Objetivos Específicos  
Evaluar los resultados en el uso y apropiación del conocimiento producido a través del programa de investigaciones

Código	Metas Plan de Desarrollo
2108	Realizar, 20, Investigación(es), que aporten al cierre de brechas educativas desde diferentes perspectivas epistémicas y metodológicas que incluyan investigaciones aplicadas en el marco de una educación de calidad que fortalece los aprendizajes

Producto MGA							
Denominación				Magnitud			
2201087 (V0624) - Documentos de estudios técnicos				20			
Actividades							
No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado		
3	Realizar	2	Evaluación(es)	del programa de investigación educativa para el desarrollo pedagógico	Vigente		
Objetivos Específicos							
Desarrollar Estrategias de comunicación y apropiación social del conocimiento							
Código	Metas Plan de Desarrollo						
2108	Realizar, 20, Investigación(es), que aporten al cierre de brechas educativas desde diferentes perspectivas epistémicas y metodológicas que incluyan investigaciones aplicadas en el marco de una educación de calidad que fortalece los aprendizajes						
Producto MGA							
Denominación				Magnitud			
2201048 (V0624) - Servicios de información en materia educativa				20			
Actividades							
No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado		
4	Desarrollar	1	Estrategia(s)	de comunicación y apropiación social del conocimiento	Vigente		
Objetivos Específicos							
Desarrollar investigaciones en el marco de un Programa de investigación educativa para el desarrollo pedagógico fundamentado en un enfoque de gestión del conocimiento							
Código	Metas Plan de Desarrollo						
2108	Realizar, 20, Investigación(es), que aporten al cierre de brechas educativas desde diferentes perspectivas epistémicas y metodológicas que incluyan investigaciones aplicadas en el marco de una educación de calidad que fortalece los aprendizajes						
Producto MGA							
Denominación				Magnitud			
2201065 (V0624) - Documentos de investigación				20			
Actividades							
No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado		
1	Desarrollar	20	Investigación(es)	en el marco de un Programa de investigación educativa para el desarrollo pedagógico	Vigente		
Objetivos Específicos							
Desarrollar programas de fortalecimiento de capacidades en investigación, tecnología e innovación de docentes y directivos docentes, que promuevan el desarrollo pedagógico							
Código	Metas Plan de Desarrollo						
2101	Generar e implementar, 1, Estrategia(s), que fortalezca a maestros y maestras, redes, colectivos, semilleros escolares de investigación y grupos de investigación e innovación de colegios; y promueva su vinculación al Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar (SACE), con el fin de facilitar el intercambio de conocimientos y experiencias en los que converjan temas de interés de las redes, los colectivos y el SACE						
Producto MGA							
Denominación				Magnitud			
2201074 (V0624) - Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media				1			
Actividades							
No.	Proceso	Magnitud	Unidad de Medida	Descripción	Estado		
5	Desarrollar	1	Estrategia(s)	de fortalecimiento de capacidades en investigación, Tecnología e Innovación de docentes y directivos docentes en el marco de un Programa de investigación educativa para el desarrollo pedagógico	Vigente		
7. FUENTES DE FINANCIACIÓN (Cifras en millones de pesos corrientes)							
Fuente de financiación		2023	2024	2025	2026	2027	
Recursos Distrito		\$ 0,00	\$ 2.964,40	\$ 6.997,43	\$ 5.593,85	\$ 5.761,67	
<b>Totales</b>		<b>\$ 0,00</b>	<b>\$ 2.964,40</b>	<b>\$ 6.997,43</b>	<b>\$ 5.593,85</b>	<b>\$ 5.761,67</b>	
8. COMPONENTES DE INVERSIÓN Y FLUJO FINANCIERO (Cifras en millones de pesos corrientes)							
Producto MGA	Actividad	Insumo	2023	2024	2025	2026	2027
2201087 (V0624) -	Realizar 2 Evaluación(es) del programa de investigación educativa para el desarrollo	Mano de obra calificada	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 163,00	\$ 181,00

8. COMPONENTES DE INVERSIÓN Y FLUJO FINANCIERO							(Cifras en millones de pesos corrientes)	
Producto MGA	Actividad	Insumo	2023	2024	2025	2026	2027	
2201048 (V0624) -	Desarrollar 1 Estrategia(s) de comunicación y apropiación social del conocimiento	Mano de obra calificada	\$ 0,00	\$ 388,96	\$ 659,46	\$ 750,00	\$ 1.050,00	
2201001 (V0624) -	Desarrollar 1 Estrategia(s) para el fortalecimiento de la gestión institucional	Mano de obra calificada	\$ 0,00	\$ 1.164,29	\$ 2.512,41	\$ 1.800,85	\$ 1.800,67	
2201005 (V0624) -	Implementar 1 Estrategia(s) de posicionamiento en el marco del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación	Mano de obra calificada	\$ 0,00	\$ 64,00	\$ 111,00	\$ 200,00	\$ 300,00	
2201065 (V0624) -	Desarrollar 20 Investigación(es) en el marco de un Programa de investigación educativa para el desarrollo pedagógico	Mano de obra calificada	\$ 0,00	\$ 153,00	\$ 1.430,00	\$ 1.350,00	\$ 800,00	
2201074 (V0624) -	Desarrollar 1 Estrategia(s) de fortalecimiento de capacidades en investigación, Tecnología e Innovación de docentes y directivos docentes en el marco de un Programa de investigación educativa para el desarrollo pedagógico	Mano de obra calificada	\$ 0,00	\$ 1.194,14	\$ 2.284,55	\$ 1.330,00	\$ 1.630,00	
<b>Totales</b>			<b>\$ 0,00</b>	<b>\$ 2.964,40</b>	<b>\$ 6.997,43</b>	<b>\$ 5.593,85</b>	<b>\$ 5.761,67</b>	

Ejecutado en Años Anteriores (Cifras en millones de pesos corrientes)	
Año	Valor

Proyección Años Posteriores (Cifras en millones de pesos corrientes)	
Año	Valor
2028	\$ 0,00

Vigencias Futuras:		
Acto Administrativo	Número	Fecha

9. POBLACIÓN OBJETIVO		
Grupo Etario	Número de Personas	Descripción
f. 60 + Adelante (Envejecimiento y vejez)	457	
<b>Grupos / Situaciones / Condiciones / Sectores</b>	<b>Número de Personas</b>	<b>Descripción</b>
Hombre (sexo)	12	
Mujer (sexo)	18	
<b>Grupo Etario</b>	<b>Número de Personas</b>	<b>Descripción</b>
d. 18 - 26 (Juventud)	1	
<b>Grupo Etario</b>	<b>Número de Personas</b>	<b>Descripción</b>
e. 27 - 59 (Adulthood)	2192	
<b>Grupos / Situaciones / Condiciones / Sectores</b>	<b>Número de Personas</b>	<b>Descripción</b>
Mujer (sexo)	100	
Hombre (sexo)	46	
<b>Total Grupo Etario:</b>	<b>2650</b>	

Enfoque de género

Sin información

10. UBICACIÓN DE LA INVERSIÓN

Nivel Geográfico	Nombre



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI\_D

Distrital	BOGOTÁ D.C.
-----------	-------------

11. GERENCIA DE PROYECTO

<b>Nombre Gerente del Proyecto</b>	Nisme Yurany Pineda Báez
<b>Correo Electrónico</b>	sudir.academica@idep.edu.co
<b>Teléfono</b>	2630603
<b>Cargo</b>	Subdirectora Académica
<b>Área</b>	Subdirección Académica
<b>Fecha</b>	13/06/2024

12. FORMULACIÓN Y ESTUDIOS DE RESPALDO

Formulación del proyecto de inversión

<b>Nombre Archivo</b>	Anexo_formulacion_proyecto	<b>Fecha Cargue</b>	03/09/2024
-----------------------	----------------------------	---------------------	------------

Estudios de respaldo

Consecutivo	Nombre del Estudio	Realizado por	Fecha Estudio	Archivo Relacionado
2	Política Pública Distrital de Educación	Alcaldía Mayor de Bogotá	03/01/2023	PolíticaPúblicaDistritaldeEducación2022-
7	Knowledge management in the public	ECLAC - Studies and Perspectives	31/12/2011	Knowledgemanagementinthepublicsector.
16	A systematic review on the roles of	Kassa ET, Ning J.	31/12/2023	Asystematicreviewontherolesofknowledge
18	Public sector knowledge management: a	Massaro, M., Dumay, J. and Garlatti	31/12/2015	Publicsectorknowledgemanagement:
8	The Impact of Teacher Research on	DiLucchio, Connie and Leaman, Heather	31/12/2022	TheImpactofTeacherResearchonClassroo
13	Documento Proyecto de Inversión IDEP	IDEP	31/05/2024	DocumentoProyectodeInversiónIDEP2020-
24	Teaching quality and academic research.	Rodríguez, R., Rubio, G.	31/12/2016	Teachingqualityandacademicresearch.
1	Proyecto Plan Distrital de Desarrollo	Alcaldía Mayor de Bogotá	07/06/2024	ProyectoPlanDistritaldeDesarrollo2024-
4	Análisis cualitativo de la caracterización	Contrato interadministrativo Secretaría de	31/12/2021	Análiscualitativodelacaracterizacióndepr
6	Informe Nacional de Competitividad (INC)	Consejo Privado de competitividad	05/06/2024	InformeNacionaldeCompetitividad(INC)
11	Evidence-Based Policy: The Movement,	The ANNALS of the American Academy of Political	31/12/2018	Evidence-BasedPolicy:TheMovement,
27	Ficha EBI Segplan 1.0 Proyecto 8196	IDEP	24/06/2024	01V6FICHAEBIDIDEP2020PROYECTO8196viabili
23	Colombia hacia una sociedad del	Presidencia de la República	05/06/2024	Colombiahaciaunasociedaddelconocimien
3	Las prácticas formativas en pandemia:	Contrato interadministrativo Secretaría de	31/12/2021	Lasprácticformativasenpandemia:
9	La Gestión Social del Conocimiento.	Fundación Promigas	31/12/2021	LaGestiónSocialdelConocimiento.
12	Informe de gestión y desarrollo	IDEP	31/12/2023	InformedegeestiónydesarrolloInstitucional,
19	Política Pública de Apropiación Social del	MinCiencias	05/06/2024	PolíticaPúblicadeApropiaciónSocialdelCon
21	Innovation and Knowledge Management,	OECD	05/06/2024	InnovationandKnowledgeManagement,
17	Amartya Sen's Capability Approach to	Madoka, S.	31/12/2023	AmartyaSen'sCapabilityApproachtoEduca
22	El desarrollo de las capacidades	Parra, J.	31/12/2014	Eldesarrollodelascapacidadesdocentes,
25	Sistema de Alianzas y Cooperación	Secretaria de Educación del Distrito de Bogotá D.C.	05/06/2024	SistemadeAlianzasyCooperaciónEscolar-
26	Reimaginar juntos nuestros futuros, un	UNESCO	05/06/2024	Reimaginarjuntosnuestrosfuturos,
5	Making the Most of the Evidence:	Cartwright, N., Cowen, N., Virk, B., & Mascarenhas-	31/12/2015	MakingtheMostoftheEvidence:Evidence-
10	Global minimum estimates of children	Hillis, S., Unwin, J., Chen, Y.	31/12/2021	Globalminimumestimatesofchildrenaffect
20	Teacher quality and school improvement:	Mincu, M. E.	31/12/2015	Teacherqualityandschoolimprovement:
14	Plan estratégico de comunicación	IDEP	24/04/2024	Planestratégicodecomunicaciónorganizaci
15	Programa de Investigación para el cierre	IDEP	31/05/2024	ProgramadeInvestigaciónparaelcierredebr

13. OBSERVACIONES

Versión 1: Formulación del Proyecto de Inversión del PDD Bogotá Camina Segura. BPIN: 2024110010307.  
 Versión 2 a 5: Ajustes de objetivo, valores totales plan plurianual.  
 Versión 10: Se actualiza presupuesto en el componente de inversión y flujo financiero. Se ajusta la distribución del presupuesto 2025, en las metas proyecto de inversión, de acuerdo al PAA 2025.  
 V11: Se actualiza el presupuesto por actividad de la vigencia 2025, de acuerdo a la Programación Presupuestal V2, Modificación PAA V3.

14. CONCEPTO DE VIABILIDAD

Aspectos revisados		Cumple ?
Aspecto		Cumple ?
Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"		Si
Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar		Si
Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital		Si
Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto		Si
Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos		Si



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL

## Banco Distrital de Programas y Proyectos

### Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI\_D

#### Sustentación del concepto de viabilidad

El proyecto se formulo para el cumplimiento de las metas del plan Bogotá Camina Segura

#### Observación

SIN INFORMACIÓN

#### Responsable del concepto de viabilidad entidad

**Nombre** MIGUEL CALDERON

**Teléfono** 6012630603

**Área** OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

**Cargo** JEFE DE OFICINA

**Correo** jefeplaneacion@idep.edu.co

**Fecha** 24/06/2024

#### 16. ARCHIVOS QUE RESPALDAN LA VIABILIDAD DEL PROYECTO

#	Nombre	Realizado Por