



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

1. IDENTIFICACION

Entidad	219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico
Proyecto	8196 Generación y divulgación de conocimiento para el desarrollo y la transformación educativa en Bogotá D.C.
Versión	6 del 24-JUNIO-2024
Código BPIN	2024110010307

Banco	BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS)
Estado	INSCRITO el 13-Junio-2024, REGISTRADO el 24-Junio-2024
Tipo de proyecto	Investigación y estudios
	Desarrollo y fortalecimiento institucional
Etapas del proyecto	Preinversión - Prefactibilidad

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo	7 Bogotá Camina Segura
Objetivo estratégico	03 Bogotá confía en su potencial
Programa	16 Atención Integral a la Primera Infancia y Educación como Eje del Potencial Humano

3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Los grupos coincidieron en la necesidad de que la producción académica del IDEP conecte las dimensiones de la micro y la macropolítica, de tal manera que la política educativa se construya con el aporte del saber pedagógico de las maestras y de los maestros y de los actores que desde el sector educativo, como de otros sectores y aliados que se unan al desarrollo de las experiencias que se pretenden potenciar desde el Instituto, a través de las innovaciones que han desarrollado las instituciones educativas en función de dar respuesta a las problemáticas presentes en los territorios. En este contexto, los investigadores participantes en los grupos afirmaron que la investigación educativa y pedagógica del IDEP debe basarse en la confluencia y articulación de diferentes actores -docentes, directivos, familias, investigadores, redes y colectivos docentes.

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Bogotá sigue enfrentando los efectos de la pandemia ocasionada por el Covid19 que tuvo presencia a nivel mundial, y cuyas consecuencias tomaron mayor fuerza sobre las poblaciones más vulnerables. Las muertes ocasionadas por el Covid 19 cobraron la vida de manera principal de la población adulta, lo que trajo como consecuencia un estado de orfandad en un grupo importante de niños, niñas y adolescentes, que sumaron a empeorar sus condiciones de vida en general, y su estado de bienestar y su desarrollo socioemocional en particular.

De acuerdo con el estudio reportado en la Revista Lancet, durante los primeros 14 meses de la pandemia, en el mundo, 1.1 millón de niños y niñas perdieron a uno de padres o abuelos y más de 1.5 a uno los abuelos o familiares con los que convivían. De acuerdo con este reporte, la muerte de un cuidador incrementa el riesgo de problemas de salud mental, violencia física, emocional y sexual, así como dificultades familiares de tipo económico, lo que a su vez tiene un efecto sobre el incremento de los riesgos de suicidio, enfermedades contagiosas, embarazo adolescente y enfermedades crónicas.

La salud mental de la comunidad académica en general se vio fuertemente afectada por la exposición a un tiempo prolongado de estrés, miedo, incertidumbre y afrontamiento de condiciones inesperadas para lograr sobrevivir. Así, el regreso a la escuela no solamente ha estado acompañado por los índices de deserción que aumentaron sus cifras, la pérdida de un tiempo importante para la socialización mediada por los encuentros presenciales y en las interacciones cotidianas y los aprendizajes no alcanzados, sino además por un conjunto de condiciones individuales, sociales y culturales en los que se enmarcan su quehacer.

Relacionado con lo anterior, la escuela ahora tiene el reto no sólo de comprender, sino de aportar en la gestión para la disminución de los altos índices de hostigamiento escolar, tal como lo ha venido documentando el Observatorio de Convivencia

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto de inversión del Instituto 2024-2027 está orientado a incrementar el uso y apropiación del conocimiento generado por la investigación desarrollada en el sector educativo y social, favoreciendo la pertinencia de los procesos educativos, la innovación en la práctica pedagógica y el agenciamiento en la toma de decisiones de política pública. Desde la organización del PDD, aportará a las metas plan de desarrollo 178 - Realizar 20 investigaciones que aporten al cierre de brechas educativas desde diferentes perspectivas epistémicas y metodológicas que incluyan investigaciones aplicadas en el marco de una educación de calidad que fortalece los aprendizajes y la 171- Generar e implementar una



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico
Proyecto	8196 Generación y divulgación de conocimiento para el desarrollo y la transformación educativa en Bogotá D.C.
Versión	6 del 24-JUNIO-2024
Código BPIN	2024110010307

(1) estrategia que fortalezca a maestros y maestras, redes, colectivos, semilleros escolares de investigación y grupos de investigación e innovación de colegios; y promueva su vinculación al Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar (SACE), con el fin de facilitar el intercambio de conocimientos y experiencias en los que converjan temas de interés de las redes, los colectivos y el SACE.

Dado lo anterior el Instituto, en correspondencia con su misionalidad, contempla la organización de una serie de acciones que le permitan responder a las metas, y aportar al desarrollo de capacidades investigativas y de innovación de las comunidades educativas con las que se relaciona. Es decir, generar escenarios que propendan por el intercambio de saberes de manera tal que, tanto las apuestas investigativas, como la movilización de maestros y maestras, redes, colectivos, semilleros escolares de investigación y grupos de investigación e innovación, puedan desarrollarse efectivamente generando capacidad instalada, y generando valor agregado desde las estrategias de trabajo que el Instituto proponga.

El enfoque de gestión social del conocimiento que se espera adoptar permitirá crear sinergias internas y externas en el uso y apropiación del conocimiento producido no sólo por el IDEP junto con el de los directivos docentes, maestros y maestras y grupos de investigación, en sus distintas formas de organización.

Suma a ello, la orientación hacia la construcción colectiva del saber en y con las comunidades educativas en distintos escenarios del orden institucional, local, distrital, nacional e incluso internacional, ya que se proyecta la generación y fortalecimiento de alianzas estratégicas, con la academia, los observatorios, los centros de investigación, la cooperación internacional, por mencionar algunos, y también en el marco de las posibilidades que le brinda ser miembro del SNCTel.

Ahora bien, para identificar las apuestas del Proyecto, este se ha organizado alrededor de cuatro grandes componentes:

- I. Investigación y Evaluación
- II. Comunicación y apropiación
- III. Desarrollo Pedagógico e Innovación
- IV. Gestión Institucional

Estos componentes agrupan las diferentes metas del proyecto de inversión que permitirán el logro de los 6 objetivos específicos del proyecto. Los componentes I y II, que incluyen cuatro metas proyecto, están asociados a la meta del plan de desarrollo a cargo del IDEP Realizar 20 investigaciones que aporten al cierre de brechas educativas desde diferentes perspectivas epistémicas y metodológicas que incluyan investigaciones aplicadas en el marco de una educación¿.

Los componentes III y IV, que incluyen dos metas del proyecto de inversión, aportarán al cumplimiento de la otra meta incluida en el Plan de Desarrollo Distrital a cargo del IDEP ¿Generar e implementar una (1) estrategia que fortalezca a maestros y maestras, redes, colectivos, semilleros escolares de investigación y grupos de investigación e innovación de colegios; y promueva su vinculación al Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar (SACE), con el fin de facilitar el intercambio de conocimientos y experiencias en los que converjan temas de interés de las redes, los colectivos y el SACE.

6. OBJETIVOS

Objetivo general

- 1 Gestionar conocimiento en el ecosistema educativo de Bogotá que aporte a transformaciones e innovaciones pedagógicas basadas en evidencias para garantizar una educación de calidad

Objetivo(s) específico(s)

- 1 Desarrollar 20 investigaciones en el marco de un ¿Programa de investigación educativa para el desarrollo pedagógico¿ fundamentado en un enfoque de gestión del conocimiento.
- 2 Posicionar al IDEP en el Ecosistema Nacional de Ciencia y Tecnología desde un enfoque de gestión y apropiación social del conocimiento.
- 3 Evaluar los resultados en el uso y apropiación del conocimiento producido a través del programa de investigaciones.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico
Proyecto	8196 Generación y divulgación de conocimiento para el desarrollo y la transformación educativa en Bogotá D.C.
Versión	6 del 24-JUNIO-2024
Código BPIN	2024110010307

- 4 Desarrollar una Estrategia de comunicación y apropiación social del conocimiento.
- 5 Desarrollar un programa de fortalecimiento de capacidades en investigación, tecnología e innovación de docentes y directivos docentes, que promuevan el desarrollo pedagógico.
- 6 Implementar una estrategia para el fortalecimiento de la gestión institucional que permita contar con los recursos físicos y humanos para soportar las apuestas del IDEP como un centro de investigación y su participación en el ecosistema distrital de investigación e innovación educativa.

7. METAS (solo se están mostrando las metas del Plan de Desarrollo vigente)

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)				
1	Desarrollar	20.00	investigaciones	en el marco de un Programa de investigación educativa para el desarrollo pedagógico
2	Implementar	1.00	estrategia	de posicionamiento en el marco del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación
3	Realizar	2.00	evaluaciones	del programa de investigación educativa para el desarrollo pedagógico
4	Desarrollar	1.00	estrategia	de comunicación y apropiación social del conocimiento
5	Desarrollar	1.00	estrategia	de fortalecimiento de capacidades en investigación, Tecnología e Innovación de docentes y directivos docentes en el marco de un Programa de investigación educativa para el desarrollo pedagógico
6	Desarrollar	1.00	estrategia	para el fortalecimiento de la gestión institucional

8. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2024

Descripción	Presupuesto					Total
	2024	2025	2026	2027	2028	
Mano de obra calificada	2,859	5,431	5,594	5,762	0	19,646

9. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2024

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 4

Ejecutado Planes anteriores	2024	2025	2026	2027	Total Proyecto
\$0	\$2,859	\$5,431	\$5,594	\$5,762	\$19,646

10. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2024	e. 27 - 59 (Adultez)	46	100	146	
	f. 60 + Adelante (Personas mayores)	12	18	30	
2025	e. 27 - 59 (Adultez)	196	429	625	
	f. 60 + Adelante (Personas mayores)	50	80	130	
2026	e. 27 - 59 (Adultez)	223	488	711	
	f. 60 + Adelante (Personas mayores)	57	91	148	
2027	e. 27 - 59 (Adultez)	223	488	711	
	f. 60 + Adelante (Personas mayores)	57	91	148	

11. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código Descripción localización



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico
Proyecto	8196 Generación y divulgación de conocimiento para el desarrollo y la transformación educativa en Bogotá D.C.
Versión	6 del 24-JUNIO-2024
Código BPIN	2024110010307

Código Descripción localización
77 Distrital

12. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 Proyecto Plan Distrital de Desarrollo 2024-2027	Alcaldía Mayor de Bogotá	07-06-2024
2 Política Pública Distrital de Educación 2022-2038, CONPES 24.	Alcaldía Mayor de Bogotá	03-01-2023
3 Las prácticas formativas en pandemia: Valorar la experiencia. Volver a la Escuela	Contrato interadministrativo Secretaría de Educación de Bogotá y Universidad Pedagógica Nacional No. 1895202.	31-12-2021
4 Análisis cualitativo de la caracterización de primer informe.	Contrato interadministrativo Secretaría de Educación de Bogotá y Universidad Pedagógica Nacional No. 1895202	31-12-2021
5 Making the Most of the Evidence: Evidence-based policy in the classroom.	Cartwright, N., Cowen, N., Virk, B., & Mascarenhas-Keyes, S	31-12-2015
6 Informe Nacional de Competitividad (INC) 2023-2024	Consejo Privado de competitividad	05-06-2024
7 Knowledge management in the public sector: an online presence as a tool for capture and sharing.	ECLAC - Studies and Perspectives	31-12-2011
8 The Impact of Teacher Research on Classroom Practice and Teacher Autonomy. Inquiry in education: Vol. 14	DiLucchio, Connie and Leaman, Heather	31-12-2022
9 La Gestión Social del Conocimiento. Azoma Criterio editorial Ltda. Barranquilla.	Fundación Promigas	31-12-2021
10 Global minimum estimates of children affected by COVID-19-associated orphanhood and deaths of caregivers: a modelling study	Hillis, S., Unwin, J., Chen, Y.	31-12-2021
11 Evidence-Based Policy: The Movement, the Goals, the Issues, the Promise.	The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science, 678	31-12-2018
12 Informe de gestión y desarrollo Institucional, Informe balance social 2023	IDEP	31-12-2023
13 Documento Proyecto de Inversión IDEP 2020-2024. Versión 26	IDEP	31-05-2024
14 Plan estratégico de comunicación organizacional. Bogotá. D.C.	IDEP	24-04-2024
15 Programa de Investigación para el cierre de brechas y la transformación pedagógica 2020 ¿ 2024.	IDEP	31-05-2024
16 A systematic review on the roles of knowledge management in public sectors: Synthesis and way forwards.	Kassa ET, Ning J.	31-12-2023
17 Amartya Sen¿s Capability Approach to Education: A Critical Exploration, Journal of Philosophy of Education	Madoka, S.	31-12-2023



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico
Proyecto	8196 Generación y divulgación de conocimiento para el desarrollo y la transformación educativa en Bogotá D.C.
Versión	6 del 24-JUNIO-2024
Código BPIN	2024110010307

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
18 Public sector knowledge management: a structured literature review, Journal of Knowledge Management	Massaro, M., Dumay, J. and Garlatti	31-12-2015
19 Política Pública de Apropiación Social del Conocimiento en el marco de la CTel	MinCiencias	05-06-2024
20 Teacher quality and school improvement: what is the role of research Oxford Review of Education	Mincu, M. E.	31-12-2015
21 Innovation and Knowledge Management, in Education Today. The OECD Perspective.	OECD	05-06-2024
22 El desarrollo de las capacidades docentes, Orientaciones pedagógicas para el diseño de políticas de desarrollo profesional docente	Parra, J.	31-12-2014
23 Colombia hacia una sociedad del conocimiento, Reflexiones y propuestas.	Presidencia de la República	05-06-2024
24 Teaching quality and academic research. International Review of Economics Education	Rodríguez, R., Rubio, G.	31-12-2016
25 Sistema de Alianzas y Cooperación Escolar - SACE. Informe 2020 ¿ 2023.	Secretaria de Educación del Distrito de Bogotá D.C.	05-06-2024
26 Reimaginar juntos nuestros futuros, un nuevo contrato social para la Educación.	UNESCO	05-06-2024

13. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 555 de 2021
Sin asociar

15. OBSERVACIONES

Versión 1: Formulación del Proyecto de Inversión del PDD Bogotá Camina Segura. BPIN: 2024110010307.
Versión 2 a 5: Ajustes de objetivo, valores totales plan plurianual.

16. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre Nisme Yurany Pineda Báez
Area Subdirección Académica
Cargo Subdirectora Académica
Correo sudir.academica@idep.edu.co
Teléfono(s) 2630603

17. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"?	SI
¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar?	SI
¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos?	SI
¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital?	SI
¿Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto?	SI



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico
Proyecto	8196 Generación y divulgación de conocimiento para el desarrollo y la transformación educativa en Bogotá D.C.
Versión	6 del 24-JUNIO-2024
Código BPIN	2024110010307

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:

El proyecto se formulo para el cumplimiento de las metas del plan Bogotá Camina Segura

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre MIGUEL CALDERON
Area OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
Cargo JEFE DE OFICINA
Correo jefeplaneacion@idep.edu.co
Teléfono 6012630603
Fecha del concepto 24-JUN-2024

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna