



Convocatoria
para participar en el proceso
de acompañamiento para la sistematización
de experiencias de **redes y colectivos**
de maestros y maestras
2024



ALCALDÍA MAJOR
DE BOGOTÁ D.C.

IDEP



**INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO, IDEP**

**Convocatoria para participar en el proceso de acompañamiento para la
sistematización de experiencias de redes y colectivos de maestros y maestras 2024**

Desde hace varios años el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP) ha impulsado la formación, acompañamiento y consolidación de las redes, colectivos de docentes, grupos de maestros, maestras y directivos docentes, y semilleros escolares de investigación e innovación, como vía para su reconocimiento como intelectuales productores de conocimientos útiles para la escuela, sus pares y la comunidad educativa, al generar intercambios de saberes dentro y fuera de las Instituciones Educativas Distritales.

El componente, desarrollo pedagógico e innovación, del Proyecto de inversión IDEP 8196: “*Gestión de conocimiento para el desarrollo y la transformación educativa en Bogotá, D.C., 2024-2027*”, pretende, entre otros, “Generar e implementar una (1) estrategia que fortalezca a maestros y maestras, redes, colectivos, semilleros escolares de investigación y grupos de investigación e innovación de colegios... con el fin de facilitar el intercambio de conocimientos y experiencias...” para ello se invitará a redes y colectivos de docentes, grupos de maestros, maestras y directivos docentes, y semilleros escolares de investigación e innovación vinculados a los colegios distritales de Bogotá, registrados en las bases de datos del IDEP, a participar en el proceso de acompañamiento para fortalecer o desarrollar capacidades para la sistematización de experiencias pedagógicas.

De acuerdo con las recomendaciones derivadas de los encuentros de participación realizados entre marzo y mayo de este año, y que aportaron a la elaboración del proyecto de inversión, el IDEP puede potenciar su trabajo a través de comunidades de saber y práctica pedagógica, desarrollando habilidades para la investigación y la innovación; apoyando también la sistematización de experiencias y las buenas prácticas educativas, mediante el acompañamiento pedagógico, la formación situada y entre pares, así como el fortalecimiento de grupos de investigación internos y externos conformados por docentes y directivos docentes en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación–SNCTel (IDEP, 2024: 7).



Convocatoria
para participar en el proceso
de acompañamiento para la sistematización
de experiencias de **redes y colectivos**
de maestras y maestros
2024

Así, con esta convocatoria el IDEP busca beneficiar a un total de 25 docentes y/o directivos docentes que pertenezcan a redes, colectivos de maestras y maestros; con el fin de acompañar el fortalecimiento de las experiencias pedagógicas con un mínimo de 3 docentes por experiencia, interesadas en sistematizar sus prácticas, gracias al importante recorrido que puedan haber alcanzado en un periodo de uno o más años de desarrollo; teniendo en cuenta que este grado de consolidación les permite una capacidad de construir una memoria integral y crítica de su trabajo, producto de la recuperación de relatos de diferentes actores, y de incluir elementos analíticos, conceptuales y socioafectivos.

Con ello se aporta en la visibilización de los **procesos, resultados y transformaciones** generados a partir de la experiencia, contribuyendo así a la construcción de conocimiento pedagógico. Estas experiencias deben contar con evidencias de su recorrido tales como registros, diarios de campo, estrategias e instrumentos pedagógicos implementados, evidencias audiovisuales, documentos de trabajo y/o documentos publicados.

El acompañamiento que realizará el IDEP permite a cada experiencia estructurar el plan general de la sistematización, que puede ser implementado por cada uno de los grupos que lideran la experiencia, de manera autónoma y como proceso recurrente, ya que, sistematizar las propias prácticas es un ejercicio colectivo de empoderamiento de los actores para desarrollar sus capacidades de producción de saber que están presentes en las acciones que organizan el quehacer docente.

El proceso se desarrollará durante los meses de **octubre y noviembre de 2024** y brindará a los participantes elementos para comprender los momentos que implica un proceso de sistematización de experiencias pedagógicas y desarrollar **los dos primeros**, a saber:

- **Momento 1:** Reconocimiento de los actores y participantes de la experiencia pedagógica, identificación de archivos, registros y evidencias que posibilitará la sistematización de la experiencia y determinación de quiénes formarán parte del equipo sistematizador.
- **Momento 2:** Inicio del proceso de sistematización a partir de la definición del objeto, objetivo u objetivos y el eje de sistematización de la experiencia pedagógica, al tiempo que se identifiquen las fuentes de información con la que cuentan y otras que se requieren, para establecer un Plan preliminar de sistematización.



¿A quiénes se dirige esta convocatoria?

La convocatoria está orientada a docentes, directivos docentes y orientadores que hacen parte de redes y colectivos, interesados en desarrollar el proceso de sistematización de sus experiencias, que tengan un recorrido de un año de desarrollo, con prácticas adelantadas alrededor de la enseñanza y el aprendizaje, la cotidianidad de los colegios del sistema educativo local, el fomento de la relación entre pares en las áreas de la innovación, la investigación o la gestión educativa en los colegios públicos de Bogotá.

La participación será colectiva (mínimo 3 personas por experiencia), siendo necesario:

- Inscribir sus experiencias en el formulario de inscripción dispuesto en: [Convocatoria acompañamiento sistematización de experiencias RCM 2024](#)
- Contar con el interés y el apoyo de la institución.
- Disponer de dos horas semanales para contribuir en el proceso de cualificación y acompañamiento en la definición, formulación y puesta en marcha de la sistematización de sus experiencias pedagógicas.

Apoys y beneficios para los participantes

Los participantes de las experiencias seleccionadas recibirán los siguientes apoyos y beneficios:

1. Proceso de cualificación, en el marco de dos cursos alojados en el Campus Virtual Escuela de Maestros y Maestras que Investigan e Innovan (EMMI) del IDEP: *Laboratorio de escrituras académicas y creativas*, y *Sistematización de experiencias pedagógicas: un viaje por el ser, el sentir y el hacer de los maestros y maestras*.
2. Acompañamiento virtual y trabajo *in situ* como estrategia de instalación, fortalecimiento o desarrollo de capacidades para sistematizar experiencias relativas a la innovación, la investigación o la gestión educativa, aprendiendo a cultivar una subjetividad auto observante, el pensamiento crítico emancipador y transformador, y una reflexividad epistémica sobre el pensamiento con el que se realizan las propias prácticas.
3. Aprendizaje de la lógica con la que puede ser pensado y desarrollado un proceso de sistematización de experiencias, repetible en otras oportunidades y replicable con otras prácticas pedagógicas.
4. Retroalimentación de aspectos conceptuales, metodológicos, didácticos, pedagógicos e investigativos para definir, formular, fortalecer y desarrollar la sistematización de las experiencias pedagógicas.
5. Reconocimiento de las experiencias en la complejidad territorial e institucional, entendidos como los contextos en donde los participantes realizan las prácticas pedagógicas y educativas, generando diálogos de saberes con sus pares y con las nuevas generaciones.
6. Divulgación y visibilización de los avances de los momentos de sistematización, a través de un encuentro como estrategia de socialización de los saberes producidos y las lecciones aprendidas.

7. Constancia de participación de los cursos realizados en el Campus Virtual Escuela de Maestros y Maestras que Investigan e Innovan (EMMI) del IDEP, en caso de cursarlos.
8. Constancia de participación, de acuerdo con el cumplimiento de las actividades planeadas y desarrolladas con el proceso de acompañamiento para la sistematización de las experiencias.

Requisitos para participar

1. Ser docente, directivo docente u orientador, con vinculación de planta con la Secretaría de Educación del Distrito.
2. Formar parte de redes y colectivos de maestros y maestras, inscritos en las bases de datos del IDEP (ver <https://www.idep.edu.co/nosotros/sirse/redes-y-colectivos>), en caso de no estar registrado hacerlo en el siguiente link <https://forms.gle/wwasWgrhmsK48mzMA>
3. Diligenciar la totalidad del formulario de inscripción ubicado en: [Convocatoria acompañamiento sistematización de experiencias RCM 2024](#)
4. Contar con mínimo un año de desarrollo de la experiencia, verificable a través de la descripción clara, precisa y profunda posible de la práctica pedagógica a sistematizar, en el formulario de inscripción ubicado en la página web del IDEP.
5. Contar con un equipo de al menos 3 docentes, directivos docentes u orientadores dispuestos a participar del proceso, que deben ser inscritos en el formulario de registro.

Compromisos y acciones para desarrollar por los y las participantes

1. Involucrar a la comunidad educativa y a otros actores en la experiencia pedagógica, garantizando la socialización, réplica o multiplicación del proceso de acompañamiento para la sistematización de experiencias en la institución, en otras instituciones de la localidad, o en las Direcciones Locales de Educación (DILE).
2. Participar en las estrategias de acompañamiento, cualificación y visibilización de las experiencias pedagógicas.
3. Contar con disponibilidad de tiempo, así como el apoyo institucional para participar en las actividades establecidas dentro del proceso de acompañamiento, garantizando la continuidad y el compromiso con el desarrollo de las actividades pactadas por mutuo acuerdo (la frecuencia de los encuentros presenciales (*in situ*) o virtuales con cada una de las experiencias será semanal, podrán desarrollarse en las jornadas de la mañana o de la tarde para facilitar la asistencia de todos y todas las participantes).
4. Disposición para mantener una clara, oportuna y fluida comunicación con el tutor del proceso de acompañamiento, así como con los colegas de otras redes, colectivos de maestros y maestras, y directivos docentes participantes.
5. Cumplir con los horarios y fechas acordados para los procesos de cualificación y acompañamiento.

Criterios de evaluación

Para el proceso se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Cumplir con los requisitos de participación establecidos en la convocatoria.
- Claridad, precisión y profundidad en la información proporcionada en la ficha de inscripción con la que se aplica a la convocatoria.
- Carácter institucional o interinstitucional de las experiencias pedagógicas, con participación de redes, colectivos de maestros y maestras, y semilleros escolares de investigación.
- Incidencia institucional, interinstitucional y/o en el contexto local de la experiencia pedagógica, así como posibles impactos en la ciudad.

Cronograma de la convocatoria

- Apertura de la convocatoria: 27 de septiembre de 2024.
- Cierre de la convocatoria: 8 de octubre de 2024
- Proceso de evaluación y selección de las experiencias pedagógicas: 9 al 10 de octubre de 2024.
- Publicación de resultados: 15 de octubre de 2024.
- Encuentro de apertura del proceso de sistematización: 17 de octubre de 2024

Si tiene alguna inquietud, por favor envíe un mensaje a través de nuestro correo electrónico:
redesysemilleros@idep.edu.co

