

Plan de Acción 2020 - 2024 Componente de gestión por entidad con corte a 31/05/2024

219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Propósito / Programa General / N/A / Metas Sectoriales	2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$5,680	\$5,664	99.71	\$5,138	\$2,278	44.34	\$26,392	\$23,430	88.78
16 Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$5,680	\$5,664	99.71	\$5,138	\$2,278	44.34	\$26,392	\$23,430	88.78
0 N/A	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$5,680	\$5,664	99.71	\$5,138	\$2,278	44.34	\$26,392	\$23,430	88.78
107 Reconocer y apoyar la labor de 7.000 docentes y directivos docentes a través de programas de formación, de la generación de escenarios que permitan su vinculación a redes, colectivos, semilleros escolares, grupos de investigación e innovación, creando una estrategia que promueva capacidades de investigación y desarrollo, además del reconocimiento social a su labor, distribuidos así: 5.000 maestros, maestras y directivos docentes en estrategias de formación posgradual, especialmente en maestrías y 2.000 en estrategias de reconocimiento, formación permanente, innovación e investigación	\$2,474	\$2,474	100.00	\$3,961	\$3,961	100.00	\$4,461	\$4,379	98.15	\$3,844	\$3,842	99.96	\$4,017	\$1,671	41.60	\$18,758	\$16,327	87.04

**Indicador(es)**

(S) 115 Número de maestras, maestros y directivos docentes apoyados en estrategias para la formación, el fortalecimiento de redes, semilleros, grupos de investigación, la innovación educativa y, el reconocimiento a su labor

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2020	164.00	166.00	166.00	100.00%	
2021	580.00	578.00	578.00	100.00%	
2022	600.00	600.00	600.00	100.00%	
2023	600.00	600.00	600.00	100.00%	
2024	56.00	56.00	56.00	100.00%	★
TOTAL	2,000.00	2,000.00	2,000.00	al Plan de Desarrollo	100.00% ★

Retrasos y soluciones:  
 Avances y Logros: En lo que va del Plan de Desarrollo, se han beneficiado 2000 maestros y maestras que participaron como apoyo al desarrollo de competencias pedagógicas e investigativas. Estos maestros y maestras participaron en las siguientes actividades realizadas de acompañamiento y formación: i) Acompañamiento situado (Maestros y maestras que inspiran), ii) Comunidades de formación, redes, colectivos y semilleros, iv) Premio Distrital, v) Escuela de maestros y maestras investigadores, vi) Promoción y apoyo a docentes investigadores (Incentiva). En la vigencia 2024, en el marco del V Encuentro de Semilleros Escolares de Investigación y el VI Enredando, que contó con la participación de 56 directivos docentes, maestros y maestras de diferentes redes, colectivos y semilleros de investigación.

108 Reducir la brecha de calidad educativa entre colegios públicos y privados, a través de la transformación curricular y pedagógica del 100% de colegios públicos, el sistema multidimensional de evaluación y el desarrollo de competencias del siglo XXI, que incluye el aprendizaje autónomo y la virtualidad como un elemento de innovación	\$1,558	\$1,558	100.00	\$1,526	\$1,523	99.78	\$1,594	\$1,594	100.00	\$1,837	\$1,822	99.20	\$1,120	\$607	54.19	\$7,634	\$7,103	93.04
--	---------	---------	--------	---------	---------	-------	---------	---------	--------	---------	---------	-------	---------	-------	-------	---------	---------	-------

**Indicador(es)**

(S) 635 Programa de investigación para el cierre de brechas y transformación pedagógica

Año	Programación Inicial del PD	Programación	Ejecución Vigencia	Avance	
				De la Vigencia	Transcurrido PD
2020	0.10	0.10	0.10	100.00%	
2021	0.20	0.20	0.20	100.00%	
2022	0.25	0.25	0.25	100.00%	
2023	0.25	0.25	0.25	100.00%	
2024	0.20	0.20	0.20	100.00%	★
TOTAL	1.00	1.00	1.00	al Plan de Desarrollo	100.00% ★

Retrasos y soluciones:  
 Avances y Logros: El programa de investigación en el IDEP se concibe como un ejercicio académico que promueve el diálogo y la reflexión crítica sobre la política pública y las prácticas pedagógicas en Bogotá. Lo conforman 4 fases I) Línea de base, en la cual se identificaron los tópicos, enfoques y perfiles que enlazan el conjunto de investigaciones del cuatrienio, integrando las iniciativas del IDEP con las prioridades a nivel local, regional y global y las tendencias en la educación del SXXI. II) Diseño y formulación, en la cual se proyectó un esquema programático con prioridades temáticas relacionadas con apuestas centrales de la política educativa y del sector, con especial énfasis en el desarrollo de capacidades para la innovación y la investigación educativa para la transformación pedagógica y el cierre de brechas. III) Desarrollo e Implementación, en donde se ejecutó estudios, procesos e investigaciones que aseguran la pertinencia de los procesos de investigación tanto con los modelos, metodologías e intereses propios de los campos de conocimiento, como con las categorías y propósitos, prácticas, recursos y procesos del IDEP y su contexto organizacional, social y educativo. IV) Resultados y recomendaciones, a partir de la revisión documental de las investigaciones resultado del programa ¿Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras¿, se realizó un trabajo de campo a través de entrevistas, con los grupos de investigadores seleccionados que participaron en las dos agendas de investigación. Las acciones anteriores dieron como resultado el balance del programa, lo que ofreció una perspectiva en cuanto a logros, realizaciones, buenas prácticas y oportunidades de mejora para el fortalecimiento del mismo. De igual manera se plantearon recomendaciones que propendan a conformar un soporte para nuevos desarrollos y en particular como insumo para la gestión de la investigación en el IDEP en el marco de sus procesos actuales y futuros.

TOTAL 219 - INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$5,680	\$5,664	99.71	\$5,138	\$2,278	44.34	\$26,392	\$23,430	88.78
--	---------	---------	--------	---------	---------	-------	---------	---------	-------	---------	---------	-------	---------	---------	-------	----------	----------	-------

## CÁLCULO DEL PORCENTAJE DE AVANCE DE LOS INDICADORES SEGÚN TIPO DE ANUALIZACIÓN

### SUMA

A la vigencia Ejecutado vigencia / Programado Vigencia  
Al transcurrido del Plan Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Suma Programado a la Vigencia del Informe  
Plan de Desarrollo Suma Ejecutado a la Vigencia del Informe / Total Programado para el Plan

### CONSTANTE

La ejecución es independiente en cada vigencia

A la vigencia Ejecutado Vigencia / Programado Vigencia  
Al transcurrido del Plan Promedio Ejecutado de los años programados a la vigencia seleccionada / Promedio Programado a la Vigencia Seleccionada  
Plan de Desarrollo Promedio Ejecutado de los años programados / Promedio Años Programados del Plan

### CRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia Última Ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia  
Al transcurrido del Plan Última ejecución a la Vigencia del Informe / Programado Vigencia del Informe  
Plan de Desarrollo Última ejecución del Plan / Programado para el Plan

### CRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

La línea base debe ser menor o igual al valor de la primera vigencia programada. En caso de ser mayor, el resultado será cero.

Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia  $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior}) / (\text{Programado Vigencia} - \text{Ejecutado Vigencia Anterior})$   
Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es la línea base  
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:  
 $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{Línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$   
Al transcurrido del Plan  $(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado en la Vigencia del Informe} - \text{línea base})$   
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:  
 $(\text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$   
Plan de Desarrollo  $(\text{Última Ejecución del Plan} - \text{línea base}) / (\text{Programado para el Plan} - \text{línea base})$

### DECRECIENTE SIN LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

A la vigencia Programado Vigencia / Última Ejecución a la Vigencia  
Al transcurrido del Plan Programado vigencia / Última Ejecución a la Vigencia del Informe  
Plan de Desarrollo Programado para el Plan / Última Ejecución

### DECRECIENTE CON LÍNEA BASE

La ejecución, es el último valor reportado por la entidad sin importar la vigencia

La línea base debe ser mayor o igual al valor de la primera vigencia programada En caso de ser menor, el resultado será cero.

Si el resultado del cálculo es negativo el porcentaje de avance se colocará en 0

A la vigencia  $(\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{ejecutado vigencia}) / (\text{Ejecutado Vigencia Anterior} - \text{Programado Vigencia})$   
Para la primer vigencia, el ejecutado vigencia anterior es línea base  
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:  
 $(\text{Ejecutado Vigencia} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$   
Al transcurrido del Plan  $(\text{línea base} - \text{Última Ejecución a la Vigencia del Informe}) / (\text{línea base} - \text{Programado en la Vigencia del Informe})$   
Si el programado es igual a la línea base y el ejecutado es superior a lo programado:  
 $(\text{Última ejecución a la Vigencia del informe} - \text{línea base}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$   
Plan de Desarrollo  $(\text{línea base} - \text{Última ejecución del Plan}) / (\text{línea base} - \text{Programado para el Plan})$

### RANGOS DEL AVANCE DE LOS INDICADORES

 <= 40%     > 40% y <= 70 %     > 70% y <= 90 %     > 90 %

# Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI

## Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/05/2024

### 219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)	2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL				
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%		
<b>01</b> Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$5,680	\$5,664	99.71	\$5,138	\$2,278	44.34	\$26,392	\$23,430	88.78		
<b>16</b> Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa. Es con los maestros y maestras	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$5,680	\$5,664	99.71	\$5,138	\$2,278	44.34	\$26,392	\$23,430	88.78		
<b>7553</b> Investigación, innovación e inspiración: conocimiento, saber y práctica pedagógica para el cierre de brechas de la calidad educativa. Bogotá	\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$5,680	\$5,664	99.71	\$5,138	\$2,278	44.34	\$26,392	\$23,430	88.78		
<b>1</b> Producir 20 Investigaciones Socioeducativas Para Contribuir Al Cumplimiento De Las Metas Sectoriales De Cierre De Brechas Y De Transformación Pedagógica En El Marco Del Ods 4 <small>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): 1. "Investigación Innovaciones didácticas en educación para la paz y pedagogías de la memoria" cuyo objetivo es: Caracterizar las experiencias docentes sobre educación para la paz, pedagogías de la memoria y convivencia escolar, desarrolladas en Colegios Públicos de Bogotá, identificando sus abordajes conceptuales y pedagógicos, aciertos y potencialidades, que permitan la construcción de innovaciones didácticas sobre estos temas. Para dicha investigación se hizo la formulación metodológica y operativa de la investigación, que permitió la identificación de los proyectos, experiencias e iniciativas desarrolladas en las IED de Bogotá, de acuerdo a los criterios predefinidos. Se caracterizaron las experiencias seleccionadas, desde su formulación: narrativas, prácticas y factores relevantes: aportes y resultados obtenidos y se hizo la revisión documental de experiencias no institucionales. Se realizó un grupo focal para generar un encuentro de intercambio de saberes entre los maestros y maestras. Se realizó el análisis de la información recolectada y consolidación del informe final de resultados de la caracterización de experiencias pedagógicas. RESERVAS (a 31/05/2024): No tiene programada magnitud con reservas.</small>	Tipo de anualización	Magnitud	4.00	2.60	65.00	6.40	6.40	100.00	5.00	5.00	100.00	5.00	5.00	100.00	1.00	0.90	90.00	20.00	19.90	99.50
	Suma	Recursos	\$934	\$934	100.00	\$579	\$576	99.43	\$730	\$730	100.00	\$584	\$569	97.47	\$185	\$171	92.41	\$3,012	\$2,980	98.94
<b>2</b> Producir 10 Investigaciones Para Optimizar La Gestión De La Información Y El Conocimiento Producido A Través De Los Procesos De Seguimiento A La Política Sectorial Para Su Uso Y Apropiación Por Parte De Los Grupos De Interés <small>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): 2. "Investigación Gestión territorial y procesos de participación en educación", cuyo objetivo es: Caracterizar los procesos de participación en los modelos de gestión local en el sistema educativo 2020-2024. Se desarrolló la formulación teórica, conceptual y metodológica del estudio. Así mismo, se realizaron reuniones de trabajo con la Dirección general de Educación y colegios distritales de la Secretaría de Educación Distrital. Se estructuró el trabajo de campo para la recolección de la información y el mapeo de actores que participaran en el proceso. Se define la población para el desarrollo del trabajo de campo con base a los criterios establecidos con el equipo de investigación. RESERVAS (a 31/05/2024):</small>	Tipo de anualización	Magnitud	1.00	1.00	100.00	3.00	3.00	100.00	3.00	3.00	100.00	2.00	2.00	100.00	1.00	0.60	60.00	10.00	9.60	96.00
	Suma	Recursos	\$458	\$458	100.00	\$661	\$661	100.00	\$442	\$442	100.00	\$357	\$357	100.00	\$294	\$171	58.16	\$2,212	\$2,089	94.44
<b>3</b> Implementar 1 Estrategia Para Aumentar El Nivel De Transferencia Del Conocimiento Producido Por El Idep Al Campo Educativo Y Del Sector <small>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Se obtuvo el reconocimiento del IDEP ante el SNCTI como Centro de Investigación por un año mediante resolución 0686 de 2024 del Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación lo que posiciona al Instituto entre las organizaciones públicas del país que promueven el desarrollo de actividades científicas, tecnológicas y de innovación y el único en Colombia en desarrollar investigaciones sobre la política pública educativa. Se cuenta con la vinculación del equipo de trabajo con un plan y cronograma, para desarrollar las actividades de posicionamiento y reconocimiento en aras de fortalecer la articulación con la red del conocimiento a nivel nacional e internacional en el marco SNCTI. RESERVAS (a 31/05/2024):</small>	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.55	55.00			0.00
		Recursos	\$166	\$166	100.00	\$286	\$286	100.00	\$422	\$422	100.00	\$896	\$896	100.00	\$641	\$265	41.34	\$2,410	\$2,034	84.39
<b>4</b> Implementar 1 Estrategia Articulada De Promoción Y Apoyo A Colectivos, Redes Y Docentes Investigadores E Innovadores De Los Colegios Públicos De Bogotá <small>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Para la implementación de la estrategia de promoción y apoyo a docentes investigadores e innovadores 2024, se cuenta con la planeación de la estrategia, se desarrolló el V Encuentro de Semilleros Escolares de Investigación y el VI Enredando, que contó con la participación de directivos docentes, maestros y maestras de diferentes redes, colectivos y semilleros de investigación, así como representantes de la DFDIP de la SED y del IDEP, así se cumplió con el objetivo de dinamizar estos grupos de investigación de maestros y maestras del Distrito. RESERVAS (a 31/05/2024):</small>	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	0.99	99.00	1.00	0.99	99.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.85	85.00			0.00
		Recursos	\$860	\$860	100.00	\$1,663	\$1,663	100.00	\$1,553	\$1,539	99.08	\$1,782	\$1,781	99.94	\$1,029	\$80	7.75	\$6,888	\$5,924	85.99
<b>5</b> Implementar 1 Estrategia De Desarrollo Pedagógico Permanente Y Situada, Para La Investigación, La Innovación Y La Sistematización De Las Prácticas Con Enfoque Territorial <small>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Para la implementación de una estrategia de desarrollo pedagógico permanente y situada, para la investigación, la innovación y la sistematización de las prácticas con enfoque territorial, se estructuró la planeación de la estrategia y se realizó el plan de trabajo, las categorías iniciales de análisis y la ruta metodológica. Se diseñaron los instrumentos para el trabajo de campo y se consolidaron las bases de datos de los participantes del programa. Se aplicaron los instrumentos de trabajo de campo: encuesta, entrevistas grupales y grupos focales. Se llevó a cabo dos sesiones del dialogo ciudadano en el mes de mayo, y se cuenta con un informe derivado del mismo. Con estas acciones se espera obtener la valoración del programa de Directivos Docente, Maestros y Maestras que Inspiran. RESERVAS (a 31/05/2024):</small>	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	0.99	99.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.90	90.00			0.00
		Recursos	\$813	\$813	100.00	\$640	\$640	100.00	\$1,148	\$1,148	100.00	\$440	\$440	100.00	\$718	\$70	9.75	\$3,758	\$3,110	82.75
<b>6</b> Implementar 1 Estrategia Eficaz Y Efectiva De Socialización, Divulgación Y Gestión Del Conocimiento Derivado De Las Investigaciones Y Publicaciones Del Idep Y De Los Docentes Del Distrito <small>Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Para la implementación de la estrategia eficaz y efectiva de socialización, divulgación y gestión del conocimiento derivado de las investigaciones y publicaciones del IDEP y de los docentes del Distrito, se elaboró la parilla semanal de redes durante el mes. Se realizaron y enviaron boletines interno y externo. Se realizó el lanzamiento del libro del Premio 2023 y la serie de libros del programa de Directivos Docentes Maestros y Maestras que Inspiran - DDMqI 2023. Se realizó la gestión de contenidos del ecosistema web, así como el diseño de piezas gráficas requeridas. Se realizó el lanzamiento de 4 libros del programa de Incentivos de Redes y Colectivos de maestros y maestras del Distrito. Se presentó el MAU No. 132 titulado "Nuevas apuestas en la educación de Bogotá, desde la investigación y la innovación. Se presentó la Revista Educación y Ciudad No. 46 Políticas educativas y nuevas perspectivas en la formación docente. Se está adelantando la etapa editorial de la revista Educación y Ciudad No.47. RESERVAS (a 31/05/2024):</small>	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.69	69.00			0.00
		Recursos	\$328	\$328	100.00	\$721	\$721	100.00	\$751	\$742	98.79	\$425	\$425	100.00	\$661	\$421	63.73	\$2,886	\$2,638	91.38

(\*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(\*\*\*\*) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.

ULTIMA VERSION OFICIAL

**Plan de Desarrollo UN NUEVO CONTRATO SOCIAL Y AMBIENTAL PARA LA BOGOTÁ DEL SIGLO XXI**

**Plan de Acción 2020 - 2024. Componente de inversión por entidad con corte a 31/05/2024**

**219 - Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico**

Millones de pesos corrientes

Propósito / Programa General / Proyecto / Metas (****)			2020			2021			2022			2023			2024			TOTAL		
			Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%									
<b>7 Implementar 1 Estrategia Para El Fortalecimiento Institucional</b> Observaciones seguimiento: VIGENCIA (a 31/05/2024): Se ha avanzado en las actividades que forman parte del Modelo Integrado de Planeación y Gestión, entre las cuales se encuentran: Se presentó la información para la convocatoria Distrito Capital 6 asociada con la planta de personal y las vacantes del IDEP. Del mismo modo, se desarrollaron acciones programadas de bienestar que impactan positivamente al 100% de los servidores. Con respecto al Sistema SST se realizó una sesión de reintroducción y se socializó el código de integridad y una cartilla de conflicto de intereses. Frente a la gestión presupuestal y la eficiencia del gasto público, se ha venido realizando seguimiento permanente a la ejecución, PAC y al Plan de Sostenibilidad Contable. Durante el periodo, se trabaja en la estructuración de los proyectos de inversión bajo lineamientos de la SDP y la metodología MGA. Del mismo modo, se realiza el seguimiento constante al plan institucional. Con respecto a las políticas de gobierno digital, el avance se denota en la disposición de los recursos tecnológicos necesarios para la operación, dando un especial énfasis en el tratamiento de los riesgos. Adicionalmente, se reporta el cumplimiento del avance del plan anual de auditorias con el desarrollo de 12 actividades para el periodo de análisis. RESERVAS (a 31/05/2024):	Tipo de anualización (*) Constante	Magnitud	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	1.00	100.00	1.00	0.35	35.00			0.00
		Recursos	\$472	\$472	100.00	\$937	\$937	100.00	\$1,009	\$950	94.15	\$1,197	\$1,197	99.95	\$1,609	\$1,100	68.38	\$5,224	\$4,656	89.12
<b>TOTAL ENTIDAD 219-INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO PEDAGÓGICO</b>			\$4,031	\$4,031	100.00	\$5,488	\$5,484	99.94	\$6,055	\$5,972	98.64	\$5,680	\$5,664	99.71	\$5,138	\$2,278	44.34	\$26,392	\$23,430	88.78

(\*) Meta proyecto de inversión con tipo de anualización diferente a suma. Se debe observar el valor programado y ejecutado de sus magnitudes en cada vigencia.

(\*\*\*\*) La programación y ejecución de magnitud de metas de proyecto de inversión incluye la vigencia actual y la vigencia anterior según desagregación efectuada por la entidad, mientras que los recursos corresponden únicamente a la vigencia actual.