

# ¡HOLA PROFE!

# 03

## ¡Queremos conocer tu opinión!



¿Hacia dónde debe ir la educación de los próximos años? ¿Cuál debe ser el rol de la investigación y de la innovación educativa en los colegios de la ciudad? Queremos escuchar la opinión de las y los docentes y directivos docentes de la ciudad, para la **construcción de nuestro proyecto de inversión**, en línea con el nuevo Plan Distrital de Desarrollo 2024-2028.

¿**Qué debes hacer?** Ingresa al formulario que hemos preparado y responde a tres breves preguntas. Es un proceso que te tomará pocos minutos y que nos ayudará a plantear las nuevas apuestas del IDEP para los próximos años.  
¡No te quedes sin participar!

Quiero participar

## Asiste virtualmente y no te pierdas ningún detalle

#IDEPI invita

# Reunión inicio de actividades de apoyo a Redes, colectivos y SEI 2024



13 de marzo

11: 30 a.m. a 12:30 p.m.

Reunión Vía ZOOM

<https://renata.zoom.us/j/88458264089>



INSTITUTO PARA LA  
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y  
EL DESARROLLO PEDAGÓGICO



Este miércoles 13 de marzo no te pierdas la reunión que tenemos programada con redes y colectivos de docentes, y con semilleros escolares de investigación de Bogotá, para hablar acerca de las **actividades y espacios que se abrirán en 2024, desde el IDEP, para fortalecer el quehacer de estas instancias** claves para la educación de la ciudad.

La reunión se realizará de manera virtual, a través de la plataforma de Zoom, a partir de las 11:30 a.m. ¡No te la pierdas!

[Enlace para la reunión](#)

MAGAZÍN AULA URBANA

## Qué piensan y qué hacen los docentes en el aula hoy



El IDEP, en convenio interadministrativo con la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), investigó en el proyecto “Caracterización curricular: qué piensan y qué hacen las y los maestros en el aula hoy”, desarrollado por el grupo de investigación de la UPN ‘Alternancias’, clasificado en A1 por Minciencias.

La investigación resuelve la pregunta “cómo los maestros y maestras, en contexto, construyen y desarrollan concepciones del currículo que se implementan en las prácticas docentes”, orientada para indagar la relación entre el pensar y el actuar de los docentes y en tal sentido, visibilizar las concepciones implícitas o manifiestas sobre el currículo en **un grupo de más de 300 docentes participantes de cinco instituciones educativas oficiales de Bogotá.**

[Conoce los resultados](#)

---

## Mediaciones tecnológicas y lenguaje: preguntas por la innovación pedagógica



Conoce el análisis que dejó la **investigación “Lenguajes y mediaciones en la educación del siglo XXI: prácticas pedagógicas innovadoras”**, desarrollada por el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo pedagógico (IDEP), en alianza con el grupo de Investigación en Pedagogía Crítica y Didáctica para la Transformación Social, de la Universidad Externado de Colombia.

La investigación surgió de la necesidad de comprender cómo las tecnologías digitales están generando nuevas experiencias diversas con el lenguaje. Se abordó desde una perspectiva multimodal, considerando una amplia gama de manifestaciones que dan lugar a la emergencia de una variedad de experiencias, aprendizajes y narrativas.

[Leer el artículo](#)



INSTITUTO PARA LA  
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y  
EL DESARROLLO PEDAGÓGICO

BOGOTÁ



/idepbogotadc



/idep\_bogota



/idep.bogota



/ComunicacionesIdep

Edificio Elemento, Avenida Calle 26 No. 69-76, Torre 1-Aire, Oficina 1004 - Número Telefónico PBX IDEP: (601) 2630603  
Tel. Radicación: (314)4889979, Dirección General: (314)4889973, - Centro de Recursos para la Investigación e Innovación Educativa (CRIIE):  
Calle 62 No. 26 - 41 - Ciudad Maestra.Tel. (314) 4781522 Bogotá D.C., Colombia