INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y DESARROLLO PEDAGÓGICO - IDEP

ESTUDIO ESTRATEGIA DE CUALIFICACIÓN, INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE: Comunidades de Saber y de Práctica pedagógica

EL ESTUDIO

El estudio busca el fortalecimiento de: iniciativas proyectos en desarrollo y sistematización de experiencias significativas, a través del despliegue de estrategias y acciones de cualificación y acompañamiento. El diseño de implementación de cualificación y acompañamiento a los colectivos de directivos y maestros, permitirá la promoción del diálogo de saberes y el intercambio de experiencias como puntos claves para enfrentar problemas relativos a la enseñanza, además de la relación con pares, todo lo cual contribuirá a la consolidación de comunidades de saber y práctica pedagógica.

MOMENTO DE CONVOCATORIA

La Convocatoria, dirigida a directivos, maestros(as), orientadores(as) y DILE, así como a colectivos de maestros(as) de colegios públicos de Bogotá que adelantan iniciativas de innovación y/o investigación, interesados en vincularse a procesos de cualificación y acompañamiento en la formulación, puesta en marcha o sistematización de experiencias pedagógicas; estuvo vigente entre el 31 de Marzo y el 21 de Abril de 2017.

Algunos datos de interés son:

- 154 Experiencias pedagógicas inscritas en total
- 33 Experiencias en nivel de acompañamiento inicial
- 75 Experiencias en acompañamiento en desarrollo
- 46 Experiencias en nivel de sistematización
- 2 Experiencias de Dirección Local de Educaciòn
- 394 Docentes Inscritos

Impacto por localidad

El estudio se ejecutará en 14 de las 20 localidades de Bogotá

Localidad	% Experiencia
Ciudad Bolívar	16%
Usme	16%
Bosa	10%
Suba	8%
San Cristóbal	8%
Barrios Unidos	8%
Tunjuelito	8%
Kennedy	8%
Fontibón	6%
Engativá	4%
Teusaquillo	2%
Mártires	2%
Puente Aranda	2%
Antonio Nariño	2%

MOMENTO DE SELECCIÓN

De acuerdo con los criterios postulados en la convocatoria, se realizó una rúbrica que fue aplicada de forma individual a cada experiencia, generando una evaluación de carácter cualitativo y cuantitativo.

Se seleccionaron un total de 50 experiencias, que vinculan un número de 136 docentes, directivos, orientadores y DILE.

Por nivel de acompañamiento, las propuestas seleccionadas son:

Nivel de acompañamiento	No de experiencias
Iniciativa	10
Experiencias en Desarrollo	26
Experiencias para sistematizar	14
Total	50

Carácter de las Experiencias Seleccionadas

Experiencias Individuales	17
Experiencias Colectivas	33

Temáticas de las experiencias pedagógicas seleccionadas

Lengua Escrita: Oralidad, lectura y escritura	16%
Ciencias Naturales	14%
Orientación Escolar	12%
Inclusión Escolar	12%
Convivencia y Democracia	12%
Evaluación de calidad y gestión escolar	12%
Ètica	6%
Interdisciplinar	6%
Ciencias Sociales	4%
Primera infancia	4%
Matemáticas	2%