

La tarea es reflexionar sobre lo cotidiano, por tanto es necesario el examen crítico de la práctica por los propios investigadores -los maestros- con intencionalidad emancipadora, con voluntad cooperativa y con proposición dialógica.

S. Kemmis

II Seminario Latinoamericano: maestros y maestras hoy. Claves para una educación diversa y humana.

Experiencias alternativas de formación de docentes: sentido y lecciones aprendidas

**María del Pilar Rubio Ceballos
2015**

Formación de Maestros y Maestras

**Fundamentación:
epistemológica y
pedagógica**

**Ser persona:
Sensibilidad, ética,
identidad**

**Saberes:
Pedagógico, investigar, reflexionar,
integrar, proyectarse**

Enfoque desde la pedagogía

Formación de Maestros y Maestras

**Aprender a
hacer**

**Ser
competente**

**Educar
para**

**Obtener altos
resultados en pruebas**

**Tener mano
de obra calificada**

Enfoque actual MEN OCDE

Eficiencia

Cliente

Eficacia

Estándar

Competencia

Gerente

Usuario

Capital humano

¿Qué pasó con la pedagogía?

Pruebas PISA

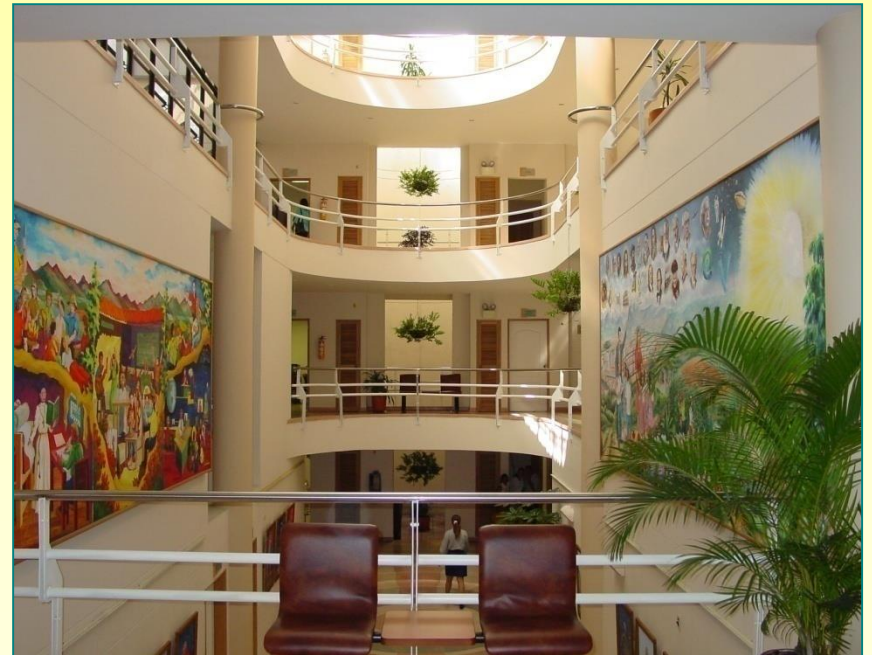
- **Avaladas por la OCDE.**
- **El contrato para su elaboración y mercadeo lo tiene la Editorial Pearson.**
- **Negocio multimillonario**
- **La preocupación de la calidad educativa centrada en los resultados.**

**Pruebas Saber y PISA
son el referente para
determinar la y la
actualización formación
de las maestras y
maestros**

¿ ... ?

“PISA no está diseñada para evaluar el aprendizaje de los contenidos específicos fijados en los programas de las escuelas o de los distritos o regiones correspondientes. Tampoco está pensado para evaluar el desempeño de los docentes, ni los programas vigentes “(...) (OCDE, 2012: 7).

**¿ Cómo convertir las
prácticas pedagógicas en
EXPERIENCIAS y desde
estas producir
saber pedagógico ?**



**Escuela del maestro:
Espacio para **red-crear**
la pedagogía**

Aulas taller



**Laboratorios para reflexionar,
aprender y construir juntos**

Mentorias



Rescatando el saber y la experiencia de las maestras y los maestros jubilados

Redes pedagógicas y de conocimiento



Para recuperar lecciones aprendidas de prácticas y experiencias educativas





Eventos pedagógicos realizados de manera conjunta con los tres Sindicatos de educadores : ADIDA, ASDEM Y USDIDEA y las Secretarías de Educación de Medellín y Antioquia.

Agenda académica

Encuentro con-sentido pedagógico



Agenda artística



**Visibilización de las producciones
y las expresiones artísticas de
maestras y maestros**





Agenda académica y artística

Agosto de 1894²²⁷

Primer	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Séptimo	Octavo	Novena	Grado general
3.5	5.5	5.5	5.5	5.5	4.5	9.5	5	Optimas	
1.3	4.5	5.5	4.5	4.5	4.5	4.4	5	id	
1.3	4.5	5.5	4.5	4.5	4.5	11.4	5	id	
1.4	3.4	5.5	5.5	4.5	4.5	5.4	5	Optimas	
5.5	3.4	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5	5	Optimas	
5.5	3.4	5.5	5.5	5.5	5.5	4.4	5	id	



- 
- **Programas de actualización de la mejor calidad con Universidades Públicas.**
 - **Programa de estímulos y reconocimientos como políticas de ciudad. Legalizadas en el Concejo de la ciudad a través de acuerdos municipales.**
 - **Pasantías y participación de maestras y maestros en eventos nacionales e internacionales.**
- 

Retos y desafíos

- **Rescatar la pedagogía.**
- **Valorar el aprendizaje entre pares: conocimientos, saberes y experiencias acumuladas.**
- **Promover la Investigación y la recuperación de lecciones aprendidas.**
- **Participar en la construcción y adopción de políticas educativas de estado.**

**Es necesario recuperar,
fortalecer,
re-crear voluntades
y esfuerzos:
enredarnos**