

DECLARACIÓN DE BOGOTÁ

Convocados por la **Revista Nodos y Nudos** de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia al “**Encuentro de editores y directores de revistas de educación**”, investigadores en educación, profesores, editores y directores de revistas educativas de América Latina y España nos hemos reunido para deliberar sobre nuestros proyectos editoriales, así como para reflexionar sobre las implicaciones sociales y culturales de nuestro trabajo y el papel de la escuela básica y media en el momento presente.

¿Quiénes somos?

Los participantes dirigimos una gran parte de nuestros esfuerzos a la publicación de revistas educativas en Colombia, Argentina, Brasil, España, Perú y México; nuestras características comunes son, por un lado, que reivindicamos el valor de las producciones intelectuales de maestros y profesores en ejercicio y de otros profesionales de la educación que trabajan día a día con los estudiantes y sus familias; así mismo, valoramos la producción académica enfocada al conocimiento profundo de la realidad educativa cotidiana y de los procesos de transformación impulsados desde diferentes niveles de los sistemas y, por lo tanto, procuramos contribuir al diálogo entre los investigadores universitarios y las maestras y maestros de las escuelas.

Algunas de las publicaciones representadas son de carácter institucional, otras son de carácter autónomo; independientemente del carácter de su sostenimiento; nuestras publicaciones están comprometidas con el ejercicio pleno del derecho a la educación, lo que exige la transformación de las escuelas para alcanzar en los hechos una educación pública de calidad para todas las niñas, todos los niños: una educación pública laica, democrática, intercultural y más libre, desde la más temprana edad hasta el fin de la educación obligatoria. Intentamos, a través de nuestra acción editorial y de de difusión cultural, ser portadores –junto a muchos más- de esta aspiración de cambio educativo.

De esta manera, pretendemos contribuir a elevar la valoración de los maestros de todos los niveles y de otros profesionales de la educación, por medio del reconocimiento de experiencias educativas innovadoras y destacando a los docentes ejemplares.

Exposición de motivos

1. A pesar de los importantes avances de los medios impresos, visuales y digitales de difusión son escasos los espacios que apoyan y promueven la socialización y divulgación de la producción intelectual de los docentes en el contexto latinoamericano. Esta situación genera un amplio desconocimiento de la realidad de nuestras escuelas y de los aportes superlativos que realizan los docentes para impulsar una formación académica contextualizada y de buena calidad. Desconocer nuestras escuelas es desconocer el presente educativo que nos circunda y trae consigo la imposibilidad de planear el futuro que nos espera.
2. Respecto al reconocimiento del valor de las publicaciones académicas, científicas y culturales, en distintos formatos, de los maestros latinoamericanos persisten amplios obstáculos y prejuicios no sólo de orden práctico y académico sino también de orden político y económico. Uno de los inconvenientes más frecuentes que enfrentan las publicaciones de las Universidades y Facultades de Educación es que los criterios de indexación no contemplan los diversos formatos de publicación que atienden a las diferentes necesidades y realidades de las escuelas latinoamericanas, desde modos distintos de vivir y pensar la escuela. Esto implica que la producción intelectual de muchos docentes sea excluida por los procesos de indexación estandarizados, aunque posea la calidad y el rigor que nuestros comités editoriales aceptan, evalúan y considera digna de ser publicada en nuestras revistas.
3. Consideramos que las revistas destinadas a portar la voz de los maestros de los distintos niveles educativos constituyen espacios privilegiados para la construcción de una mejor educación, dado que el magisterio recupera la palabra que educa en contextos reales y con rasgos distintivos específicos y situados.
4. Las revistas de educación, como espacios de difusión de experiencias innovadoras o de reflexiones sobre la práctica docente se convierten en referentes que generan expectativas y posibilidades en los procesos de formación de las nuevas generaciones de docentes. Además cumplen con la tarea de registrar las diferentes maneras de cualificar las prácticas pedagógicas y son canal para establecer diálogos de conocimiento entre los docentes.

Acordamos:

1. Continuar trabajando con el ánimo de mantener y fortalecer la naturaleza de nuestras revistas, mismas que consideramos una ventana al mundo de los maestros y maestras de educación básica y media, en tanto que promueven la difusión y la comunicación de sus saberes y de su producción intelectual.
2. Establecer una red de revistas educativas y pedagógicas dedicadas a la difusión de la producción intelectual de maestros y otros profesionales de la educación, con el objeto de apoyarnos mutuamente y ampliar la difusión del pensamiento pedagógico latinoamericano.
3. Promover la innovación y la investigación en el aula. Asimismo, rescatar las prácticas educativas que transforman la educación latinoamericana, para lo cual las revistas universitarias y de las facultades de Educación deben destinar espacios significativos para la escritura de los maestros y profesores; Promover y contribuir a la ampliación y enriquecimiento de los criterios y procedimientos de indexación para superar los problemas de difusión de los trabajos académicos e intelectuales de los maestros, fundamentalmente del nivel básico: primaria y secundaria.
4. Construir una agenda temática comprometida con temas relevantes para la consolidación y fortalecimiento de la educación latinoamericana.
5. Así mismo nos comprometemos a sumar esfuerzos para la organización y realización del II Encuentro de Revistas educativas latinoamericanas en una ciudad latinoamericana, encuentro programado para el primer semestre de 2013.

PARTICIPANTES DEL ENCUENTRO DE EDITORES Y DIRECTORES DE REVISTAS DE EDUCACIÓN QUE FIRMAN ESTA DECLARACIÓN**Clara Inés Chaparro Susa**

Revista Nodos y Nudos. UPN Colombia

Rodolfo Ramírez Raymundo

Revista Cero en conducta - México

Rosa María Leticia Pérez

Revista Cero en conducta - México

Rafael Porlán Ariza.

Revista Investigación en la escuela - España.

Daniel Kaplan Guralnik

Revista Novedades Educativas - Argentina

Beatriz Kaplan Kalejman

Revista Novedades Educativas - Argentina

Severo Cuba Marmanillo

Revista Tarea - Perú

Alfredo Ayarza Bastidas

Revista Magisterio - Colombia

Julián Betancourt

Revista Museo Lúdica - Colombia

German Cubillos

Revista Innovación y ciencia - Colombia

Joao Batista Siqueira Harres

Publicaciones Universitarias - Brasil

Diana María Prada Romero

Revista Educación y Ciudad

Periódico Aula Urbana. IDEP. Colombia

María Eugenia Romero

Revista Educación y Cultura - Colombia

Juan Carlos Bustos Gómez

Preimpresos UPN - Colombia

Esperanza Londoño

Revista Pensamiento, Palabra y Obra B.A UPN

Roberto Medina Bejarano

Revista Nodos y Nudos UPN Colombia

Dino de Jesús Segura Robayo

Revista Planteamientos en Educación
Escuela Pedagógica Experimental: EPE Colombia

Daniel Fernando Torres Páez

Editorial Magisterio: Colombia

Rodrigo Covaleda

Universidad de Antioquia

Juan Carlos Orozco Cruz

Revista Nodos y Nudos: Colombia
Rector Universidad Pedagógica Nacional

Dary Marcela Ángel rodríguez

Revista Interacción y Reflexiones, Universidad Libre

Sandra Rodríguez González

Revista Interacción y Reflexiones, Universidad Libre

Diana Parga

Revista TED Facultad de Ciencia y Tecnología UPN –Colombia

Carmen Alicia Martínez

Revista Nodos y Nudos. UPN- Colombia
Doctorado en educación Universidad distrital Bogotá

Edgar Orlay Valbuena

Revista BioGrafía UPN Colombia

Firmado en Bogotá D.C. el jueves 1 de noviembre de 2012