



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría de Educación
Instituto para la Investigación Educativa y el
Desarrollo Pedagógico



CLACSO
Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales

COLOQUIO “Educación, derecho y políticas públicas”

Medellín, Colombia. Miércoles 11 de noviembre

PROGRAMA

8:00 a 10:00 a.m.

Mesa redonda 1: La escuela y el derecho a la educación hoy

Panelistas:

Antonio Teodoro. CeIED/ULHT (Portugal)

Jaume Carbonell. Universidad de VIC (España)

Nancy Martínez. IDEP (Colombia)

Vicente Sisto. EPUCV (Chile)

10:00 a 10:15 a.m. Intermedio

10:15 a.m. a 12 m.

Mesa redonda 2: Las políticas públicas y las movilizaciones por el derecho a la educación en América Latina

Panelistas:

Heleno Araújo. Fórum Nacional de Educação (Brasil)

Nora Gluz. IDH/UNGS (Argentina)

Óscar Sánchez. Secretario de Educación de Bogotá (Colombia)

12:00 m. a 12:30 p.m.

Comentarios de cierre

Comentaristas:

Marco Raúl Mejía. Planeta Paz (Colombia)

Pablo Imen. CCC (Argentina)

Teresita Cordero Cordero. INIE/UCR (Costa Rica)

Coordinadora: Nancy Martínez Álvarez. Directora Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP, Bogotá (Colombia)

Moderador: Fernando A. Rincón Trujillo. IDEP, Bogotá (Colombia)



DESCRIPCIÓN

1. **Presentación del tema:** abordará la educación desde la perspectiva del derecho en los países de América Latina y el Caribe. Por parte de expertos(as) de iberoamérica, líderes sociales y público participante se hará referencia a propuestas pedagógicas, investigaciones y movilizaciones sociales en defensa del derecho a la educación así como sobre diferentes políticas públicas que promueven, o que limitan, la realización de ese derecho.
2. **Público esperado:** aproximadamente 500 personas de diferentes países de la región latinoamericana y caribeña. Los y las participantes serán referentes de centros de investigación, organizaciones sociales, actores gubernamentales, académicos, docentes y estudiantes.
3. **Participantes:** los panelistas y expositores son todas personas reconocidas en sus campos de conocimiento y de acción pública/política. (en orden alfabético)
4. **Organizadores:** CLACSO; Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico -IDEP-Bogotá-; Secretaría de Educación de Bogotá; Dirección Distrital de Relaciones Internacionales de la Secretaría General de la Alcaldía Mayor de Bogotá D.C., Colombia.

Mesa redonda 1: La escuela y el derecho a la educación hoy

Antonio Teodoro. Portugal. Profesor Catedrático de la Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologías, en Lisboa. Profesor Visitante de la Universidade Nove de Julho (UNINOVE), en San Pablo (Brasil). Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidade Nova de Lisboa. Co-fundador del Instituto Paulo Freire, de Portugal, y Coordinador de la Red Ibero-Americana de Investigación en Políticas de Educación (RIAIPE).

Jaume Carbonell. España. Universidad de Vic. Profesor de Sociología de la Educación y miembro del grupo de investigación de la Facultad de Educación de la Universidad de Vic (Barcelona). Es además director de la revista mensual "Cuadernos de Pedagogía" de la que forma parte de su equipo de redacción desde su primer número en enero de 1975. Ha sido miembro del Consejo Escolar del Estado (1983-1988) e imparte conferencias y cursos en toda España y en diversos países latinoamericanos sobre cuestiones relacionadas con su especialidad.

Nancy Martínez Álvarez. Colombia. Directora General del Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP-Bogotá). Magister en Educación por la Universidad Externado de Colombia; docente universitaria en programas de formación e investigación en educación; docente, rectora y supervisora en educación pública; ex subsecretaria de educación de Bogotá.

Vicente Sisto. Chile. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Psicólogo. Titulado en la Pontificia Universidad Católica de Chile y Dr. en Psicología Social por la Universitat Autònoma de Barcelona. Se desempeña como Académico de la Escuela de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, de la cual fue Director entre el 2011 y 2014. Es investigador responsable del Grupo de Estudios TRASAS (Trabajo, Subjetividad y Articulación Social) de la misma escuela. Es miembro fundador de la Red Chilena de Estudios del Trabajo (RET-Chile) y Co-coordinador de la sección chilena de la Red Latinoamericana de Estudios en Trabajo Docente (Red ESTRADO). Profesor visitante en la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil), la Universitat Autònoma de Barcelona (España), la Universidad del Valle (Cali, Colombia) y la Universidad de Buenos Aires (Argentina), entre otras.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría de Educación
Instituto para la Investigación Educativa y el
Desarrollo Pedagógico



CLACSO
Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales

Mesa redonda 2: Las políticas públicas y las movilizaciones por el derecho a la educación en América Latina

Heleno Araujo Fihlo. Brasil. Coordinador del Foro Nacional de Educación de Brasil. Es uno de los coordinadores del Movimiento Pedagógico Latinoamericano. Director de Asuntos Educativos de la Unión de Trabajadores de la Educación de Pernambuco (SINTEPE). Secretario de Asuntos Educativos de la Confederación Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Licenciado en Física y Ciencias Biológicas, especialidad en Biología. Profesor de Educación Básica de la red pública el Estado de Pernambuco y de la red municipal Paulista.

Óscar Sánchez Jaramillo. Colombia. Secretario de Educación de Bogotá. Fue coordinador del área de gobernabilidad democrática y desarrollo humano del Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas (PNUD) en Colombia y ha sido asesor del Ministerio de Educación Nacional y consultor de instituciones internacionales en América Latina como el Centro Carter, USAID, el Banco Mundial, AVINA y ALISOS. Es MA en Participación, Poder y Cambio Social del Instituto de Estudios para el Desarrollo (IDS) de la Universidad de Sussex (Reino Unido), y posgrados en las universidades Javeriana y de los Andes en Bogotá.

Nora Gluz. Argentina. IDH/UNGS. Licenciada en Educación por la UBA y Master en Ciencias Sociales por la FLACSO. Doctoranda de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Es profesora Adjunta de Gobierno y Administración de la Educación y de Organización escolar en la Universidad Nacional de General Sarmiento y Jefe de Trabajos Prácticos de Sociología de la Educación de la Universidad de Buenos Aires. Es Investigadora del Instituto del Desarrollo Humano de la UNGS y del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA en temas de Política Educativa y desigualdad escolar. Especialista en Evaluación de Políticas Educativas.

Comentarios de cierre

Marco Raúl Mejía. Colombia. Investigador y educador popular. Planeta Paz, Expedición Pedagógica Nacional. Doctor Programa Interdisciplinaria Investigación en Educación. Proyecto Interdisciplinario en Investigaciones Educativas. Maestría en Desarrollo Educativo y Social, CINDE. Licenciatura en Filosofía y Letras, Pontificia Universidad Javeriana.

Pablo Imen. Argentina. Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini (CCC). Graduado en ciencias de la educación, se desempeñó en ámbitos vinculados a la docencia (en Universidades Públicas, organizaciones sindicales docentes, movimiento estudiantil), investigación (UBA, CCC) y de extensión y transferencia.

Teresita Cordero Cordero. Costa Rica. Profesora en la Escuela de Psicología e investigadora en el Instituto de Investigación en Educación y en el Centro de Estudios de la Mujer de la Universidad de Costa Rica. Psicóloga, Magister Scientia en Psicología, Doctora en Educación. Se ha desempeñado en diferentes puestos académicos-administrativos.

Moderación

Fernando A. Rincón Trujillo. Colombia. Asesor de la Dirección del IDEP. Magíster en Educación y especializaciones en Comunicación-Educación y en Gerencia y Gestión Cultural. Se ha desempeñado como docente en todos los niveles educativos y como comunicador en organizaciones sindicales. Actualmente es Presidente de la Comisión Nacional de Seguimiento al Plan Nacional Decenal de Educación de Colombia 2006-2016.

Metodología.

Los panelistas disponen de entre 10 y 12 minutos cada uno en una ronda expositiva. Se ofrece la palabra al público entre 25 y 30 minutos, y luego a los integrantes de la mesa, cada uno entre 3 y 5 minutos para responder y/o complementar sus intervenciones.