

CENTROS DE INNOVACIÓN DEL MAESTRO

La Secretaria de Educación del Distrito, SED y el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP, tienen el gusto de invitarlo a participar en la construcción de referentes claves para los **Centros de Innovación del Maestro** que la actual administración de la ciudad ha propuesto como una de las acciones de formación en el marco de **Bogotá Ciudad Educadora**.

Reconocer y hacer visibles los aportes que las comunidades de saber y de práctica pedagógica permitirá tener sobre la propuesta apenas bosquejada de los centros de innovación, por una parte, hacer eco de las expectativas de los maestros sobre lo que esperan encontrar en tales centros, y por otra, retomar todas aquellas contribuciones generadas desde la experiencia para articular y potenciar su organización e implementación. Para ello, se ha propuesto recoger a través de este espacio, reflexiones e ideas para pensar los centros de innovación como apuestas de ciudad frente a la formación en los territorios.

Desde la SED y el IDEP se conciben los centros de innovación como una estrategia compleja que articula y dispone las condiciones para la formación y el desarrollo profesional docente. A partir de los centros se potencia y despliega un entramado de recursos y acciones intencionadas dirigidas a los docentes en ejercicio para su cualificación personal y profesional. Los centros de innovación se configuran así a manera de nodos múltiples que convergen en acciones interinstitucionales e intersectoriales haciendo de la ciudad en su conjunto, un espacio educativo. Estos centros pueden contribuir al fortalecimiento pedagógico de los colegios en su territorio desde la consolidación de comunidades de saber y de práctica.

Avanzar en su definición parte de una premisa fundamental: la construcción de la política pública educativa supone la efectiva participación de los sujetos, para lo cual es necesario disponer de los espacios y de las condiciones para el encuentro, intercambio y la producción de conocimiento. Los centros de innovación, entonces, son ante todo un acontecimiento de orden pedagógico que se instala en la ciudad educadora dentro de una estrategia amplia de formación anclada en la dignidad del oficio y la condición intelectual de maestros y maestras en el mundo contemporáneo.

Esperamos sus aportes e ideas sobre el sentido, alcances y posible estructura de los centros de innovación del maestro, bajo el lema la ciudad educadora y los maestros, conversaciones desde la experiencia a propósito de los centros de innovación.